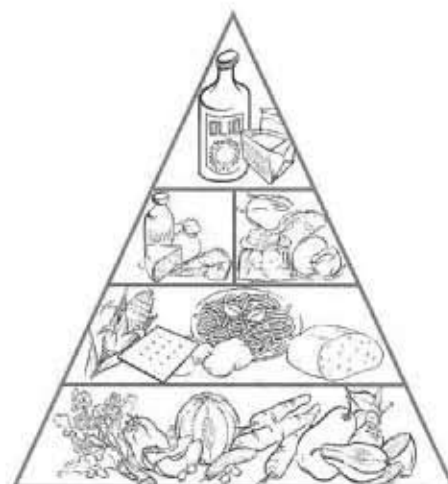




LA STAFFETTA DEGLI ALIMENTI



Oggi abbiamo
giocato a:



Della mia squadra facevano parte:

Vi racconto il gioco:



LA STAFFETTA DEGLI ALIMENTI

Argomento	I gruppi di alimenti.
Abstract	La Piramide degli alimenti illustra visivamente ai bambini la possibilità di raggruppare gli alimenti in base alle loro caratteristiche. Integrare queste informazioni nell'esperienza di un gioco che richieda un'attività fisica aiuta a concentrare l'attenzione sui diversi oggetti e ne facilita l'apprendimento e la memorizzazione.
Area	Attività motorie.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Apprendere e memorizzare la suddivisione degli alimenti nei diversi gruppi. • Sviluppare un'attività fisica che richiede attenzione e coordinamento motorio.
Materiale	Se si suppone di poter dividere la classe in cinque gruppetti, occorrono cinque hula hoop; cinque cartelloni con il disegno della Piramide degli alimenti vuota; cinque mazzi di carte raffiguranti alimenti dei diversi gruppi (cartoncino bristol - se lo si ritiene necessario, preparare in anticipo i cartoncini ritagliati del formato adatto per costruire le carte; si propone un formato non troppo piccolo: cm. 5 x 7 -; immagini di diversi alimenti da poter ritagliare; forbici; colla stick).
Descrizione	<p>Ripassare con i bambini la Piramide degli alimenti e i gruppi nei quali si divide.</p> <p>Se si suppone di poter dividere la classe in cinque gruppetti, occorre dedicarsi alla costruzione di almeno cinque mazzi di carte.</p> <p>Fare attenzione al fatto che siano rappresentati tutti i gruppi di alimenti, con un numero di immagini per gruppo pari al numero di porzioni giornaliero consigliato. Si dovranno avere quindi 18 carte in tutto per ogni mazzo (grassi di condimento = 3; latte e derivati = 3; carne, pesce, uova, legumi = 2; cereali e derivati, tuberi = 5; frutta e ortaggi = 5;).</p> <p>Allineare i cinque hula hoop lungo uno dei lati della palestra e i cinque cartelloni con la Piramide degli alimenti vuota lungo il lato opposto, ciascuno in corrispondenza di un hula hoop, come nel disegno seguente:</p> <div data-bbox="721 1552 1308 1800" data-label="Diagram"> <p>The diagram consists of a rectangular box containing two rows of shapes. The top row contains five identical triangles, and the bottom row contains five identical circles. The triangles are positioned directly above the circles, representing the five food groups.</p> </div> <p>Quindi porre in ogni cerchio un gruppo di carte, sparso in modo che siano visibili.</p> <p>Dividere la classe in cinque gruppi uguali, ognuno dei quali costituirà una delle squadre della staffetta.</p>



LA STAFFETTA DEGLI ALIMENTI

Descrizione	<p>Tutte le squadre devono collocarsi dietro la propria piramide. Quando l'insegnante dà il via, il primo concorrente di ogni squadra corre a prendere una delle carte con gli alimenti situata nel proprio cerchio e la riporta indietro, collocandola nel settore corretto. A questo punto potrà partire il secondo concorrente, che farà lo stesso percorso con un'ulteriore carta, e così via fino all'esaurimento delle carte. In caso tutti i concorrenti di una squadra avessero corso una volta e non tutte le carte fossero state prese, ripartirebbe il primo concorrente e di seguito gli altri nello stesso ordine.</p> <p>A gioco concluso, risulterà vincitrice la squadra che per prima avrà collocato correttamente nella piramide tutte le carte del proprio mazzo. Se la squadra che ha finito per prima ha commesso degli errori, sarà vincitrice la squadra arrivata con il secondo tempo, e così via.</p>
Soluzione dei giochi	/