

Attitudini prescrittive nella Pediatria di Famiglia

Teresa Cazzato, Chiara Pandolfini, Rita Campi, Maurizio Bonati ed il Gruppo di lavoro dell' ACP Puglia-Basilicata*

Il presente studio prospettico osservazionale è stato condotto per conoscere e valutare i profili prescrittivi di un gruppo di Pediatri di Famiglia appartenenti a 9 ASL del sud d'Italia. Allo studio hanno aderito 35 pediatri, dei quali è stata monitorata l'attività per un totale di 455 giorni indice durante i quali si sono avuti 9917 contatti (tra visite ambulatoriali e domiciliari e conversazioni telefoniche) e si sono prescritti 8805 farmaci a 6417 bambini di età uguale o inferiore ai 12 anni. Il tasso di prescrizione era maggiore per i bambini più piccoli e per i maschi rispetto alle femmine nella fascia d'età 7-12 anni. La maggior parte delle prescrizioni è stata fornita durante i contatti medico-paziente. Nonostante in Italia il Sistema Sanitario Nazionale garantisca la gratuità dei farmaci, il costo di più della metà delle prescrizioni è stato a carico delle famiglie. Due terzi delle prescrizioni riguardavano farmaci del sistema respiratorio o antinfettivi. Le malattie più frequenti erano la faringotonsillite acuta, la tosse e l'otite media acuta; i principi attivi maggiormente prescritti sono risultati essere il paracetamolo, l'amoxicillina ed il beclometasone. Le prescrizioni comprendevano 288 principi attivi, nonostante il numero di farmaci in grado di coprire la maggior parte dei bisogni dei pazienti pediatrici fosse 10 volte inferiore. Le abitudini prescrittive non aderivano alle linee guida attuali e non erano basate sulle evidenze disponibili. Nonostante la prescrizione dei farmaci sia uno degli strumenti più comuni nella medicina di base, sono necessari interventi mirati per migliorare l'uso razionale dei farmaci nei bambini.

¹ Azienda Sanitaria Locale (ASL TA/1), Taranto.

² Laboratorio per la Salute Materno-Infantile, Istituto di Ricerche «Mario Negri», Milano..

* Il Gruppo di Lavoro è riportato al termine dell'articolo.