



Ministero della Salute

“Scuola che promuove salute”

Paola Angelini

**Settore Prevenzione collettiva e Sanità pubblica
Regione Emilia-Romagna**

Nunzio Papapietro

Ufficio scolastico reg.le per l'Emilia-Romagna



TAVOLO REGIONALE PERMANENTE PER L'EDUCAZIONE ALLA SALUTE E ALLA PREVENZIONE NEL SISTEMA EDUCATIVO E FORMATIVO

La Legge reg.le n. 19/2018 “Promozione della salute, del benessere della persona e della comunità e prevenzione primaria”

Con **D.G.R. 1099/2021** istituito il Tavolo regionale permanente presieduto da Assessore Scuola, Università, Ricerca, Agenda Digitale, con rappresentanti di

- Regione E-R (componenti di ambito «scuola» e «sanità»);
- Ufficio scolastico regionale per l'Emilia-Romagna
- quattro rappresentanti di Istituzioni scolastiche di diverso ordine e grado;
- un rappresentante degli Enti di Formazione accreditati;
- tre rappresentanti delle Amministrazioni Provinciali/Città metropolitana;
- sei rappresentanti delle Amministrazioni Comunali;
- un rappresentante delle Università designato dalla Conferenza Regione-Università.

Collegamento con PP1: Il Tavolo ha funzioni consultive e di coinvolgimento nella programmazione e attuazione delle iniziative per promuovere l'educazione alla salute e la cultura della prevenzione, compreso il supporto allo sviluppo della Rete di Scuole che promuovono salute



Lavori del Tavolo regionale

- 15 settembre 2021: **insediamento del tavolo**;
- 5 ottobre 2021: presentazione del Piano regionale di prevenzione
- 12 ottobre 2021: organizzazione sottogruppi di lavoro e definizione profilo di salute scolastico;
- 16 maggio 2022: Presentazione di una proposta di documento di lavoro e calendarizzazione raccolta adesioni da parte delle scuole alla rete
- 20 luglio 2022: **definizione documento PP1 Scuole che promuovono salute** nel PRP della Regione Emilia-Romagna e **modello di adesione delle scuole alla rete**
- 12 ottobre 2022: **Webinar di presentazione alle Scuole**
- 23 gennaio 2023: definizione del **Gruppo tecnico incaricato del supporto peer-review** finalizzato all'adesione dell'Istituto scolastico/Ente di Formazione Iefp alla Rete delle Scuole che promuovono salute della Regione Emilia-Romagna

<https://formazionelavoro.regione.emilia-romagna.it/piani-programmi-progetti/tavolo-scuola-salute#autotoc-item-autotoc-1>



AVVIO RETE DELLE SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE



RETE DELLE SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE

Emilia-Romagna Anno scol. 2022-2023

	Istituti			Istituti aderenti			%
	Statali	Paritari	Totale	Statali	Paritari	Totale	
Istituti comprensivi o scuole primarie e secondarie di I grado non facenti parte di un istituto comprensivo	363	125	488	59	2	61	12,5
Istituti secondari II grado	171	56	227	56	1	57	25,1
Totale	534	181	715	115	3	118	16,5

	PC - aderenti %	PR - aderenti %	RE - aderenti %	MO - aderenti %	BO - aderenti %	IM - aderenti %	FE - aderenti %	RA - aderenti %	FC - aderenti %	RN - aderenti %
Istituti comprensivi o scuole primarie e secondarie di I grado non facenti parte di un istituto comprensivo	16	5,6	15,2	5,2	20,6	16,7	15,4	31,0	18,9	26,9
Istituti secondari II grado	33,3	26,3	66,7	10,0	50,0	50,0	14,3	40,0	22,2	38,5
Totale	15,9	10,1	23,3	5,3	24,3	10,0	12,2	26,8	16,9	20,7

Tra gli istituti Secondari di II grado hanno aderito 4 Centri di Formazione professionale



DOCUMENTO PRATICHE RACCOMANDATE

L'obiettivo è avere un documento:

- dinamico e in grado di rappresentare la ricchezza delle esperienze e degli interventi agiti nelle scuole dell'Emilia-Romagna
- oggetto di costante aggiornamento man mano che la rete SPS si sviluppa costituendo una vera e propria comunità di pratica



DOCUMENTO PRATICHE RACCOMANDATE

Caratteristiche di una pratica “raccomandata”

I modelli educativi e gli interventi sulla salute:

- orientati allo sviluppo di competenze base e delle life skills
- inseriti nei curricula scolastici o in UDA, trasversali alle discipline
- favoriscono il protagonismo degli studenti
- coerenti con le politiche di inclusione e non discriminazione e le devono favorire
- adottano un approccio che tiene conto della sfera emotiva e relazionale nella prospettiva delle intelligenze multiple
- puntano a costruire nelle scuole un “saper fare” nella promozione della salute
- validati come buone pratiche o valutati efficaci nella letteratura

L’attuazione degli interventi e la programmazione dei percorsi devono essere co-costruiti da Scuola, Sanità ed Enti del territorio, e devono tenere conto delle caratteristiche del profilo di salute della scuola



DOCUMENTO PRATICHE RACCOMANDATE

Cosa rende una pratica NON “raccomandata”

- costituita da interventi spot;
- prevede unicamente cicli di lezioni frontali dedicati a temi della salute
- prevede unicamente interventi svolti in modalità “conferenza” e/o lezione con “esperto esterno”
- con attività focalizzata su un singolo comportamento
- non prevede una progettazione condivisa e coerente con l’approccio globale
- non prevede un momento di rielaborazione delle emozioni e dei vissuti sperimentati nell’esperienza





Ministero della Salute

CREDITS

Assessorato Scuola, Università, Ricerca, Agenda Digitale

Francesca Bergamini, Patrizia Berti, Manuela Capellini

Assessorato alle Politiche per la Salute

Giuseppe Diegoli, Paola Angelini

Ufficio Scolastico regionale per l'Emilia-Romagna

Chiara Brescianini, Nunzio Papapietro, Teresa Proia