

	<p>IGIENE: definizione e contenuti. METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA: definizione di epidemiologia e tonti dei dati statistici epidemiologiche descrittive: tassi grezzi, specifici, standardizzati. Misure epidemiologiche di rischio e rapporti causa-effetto dello studio, modalità di raccolta dei dati, aspetti etici e di privacy. Codifica ed analisi dei risultati, valutazione della popolazione con particolare riferimento ai disturbi mentali, disabilità, dipendenze da fumo, alcol, droghe, gioco, ecc. microrganismi. Concetti generali, modello epidemiologico delle malattie infettive. Sorgenti di infezione, vie di eliminazione delle malattie infettive. Fattori regolanti l'insorgenza e la diffusione delle malattie infettive. PREVENZIONE: Noti neurotrasmettitori e recettori. **Fisiologia delle sinapsi: Sinapsi elettriche: descrizione e proprietà. Sinapsi chimiche: neurotrasmettitore. Recettori postsinaptici. Potenziale post-sinaptico eccitatorio ed inibitorio. Concetto di propagazione, sommazione spaziale e temporale. Reti neuroniche: concetto di convergenza e divergenza, di elaborazione in serie ed in parallelo.</p> <p><b>Manuale per le professioni sanitarie. Roma, Carocci Faber, 2011. Lanciotti E. Igiene e Medicina sociale.</b></p>
<p>ANATOMIA UMANA  BIO/16</p>	<p>Al termine del corso lo studente: - conosce le base riguardanti l'organizzazione dei diversi organi e degli organi del Sistema Nervoso Centrale.</p> <p>Apparato cardiovascolare: Cuore e pericardio- Piccola e grande circolazione- Arterie coronarie- Cenni sul decorso dell'arteria aorta, cavità nasali, laringe, trachea e bronchi - Polmoni e Pleure.</p> <p>Apparato digerente: Cenni sulla cavità orale, ghiandole salivari maggiori. Stomaco- Intestino tenue – Fegato - Circolazione intestinale.</p> <p>Apparato urinario: Rene. Cenni su ureteri e vescica urinaria.</p> <p>Apparati genitali maschile e femminile: Ovaio. Cenni su tube uterine, utero e vagina. Testicolo. Cenni sulle vie spermatiche.</p> <p>Ghiandole tiroidee e paratiroidi.</p> <p>Sistema nervoso centrale: Midollo spinale - Tronco encefalico - Cervelletto- Diencefalo – Telencefalo - Meningi - Principi sui nervi cranici e sui nervi spinali.</p> <p>Sistema nervoso viscerale: Organizzazione dei sistemi Ortosimpatico e Parasimpatico.</p> <p><b>Martini, Batholomew, Elementi di Anatomia, Istologia e Fisiologia dell'uomo, Edi Ses</b></p>
<p>FISIOLOGIA BIO/09</p>	<p>Al termine del corso lo studente: - conosce le basi della fisiologia - è in grado di comprendere i meccanismi di interazione con l'ambiente in cui vive e mantiene costante il proprio ambiente interno</p> <p>Introduzione: concetto di Omeostasi e di regolazione dell'ambiente interno. Compartimenti idrici dell'organismo e loro regolazione attraverso membrane non permeabili. Concetto di osmolarità, pressione osmotica ed oncotica. Concetto di tonicità. **permeabilità della membrana cellulare. Canali ionici passivi del Potassio e del Sodio e loro proprietà (filtro di selettività variabile. Canali voltaggio-dipendenti del Sodio e del Potassio e loro proprietà. Trasportatori (carriers) e loro proprietà di antiporto. Endocitosi ed esocitosi.</p> <p>**Fisiologia delle cellule eccitabili: Equilibri ionici e potenziali di equilibrio. Genesi del potenziale di membrana a riposo. Potenziale di membrana nervoso punto a punto e saltatoria. Classificazione funzionale delle fibre nervose. Trasmissione sinaptica, neurotrasmissione: descrizione e proprietà. Sinapsi chimiche: descrizione e classificazione. Sintesi, liberazione e destino del neurotrasmettitore eccitatorio ed inibitorio. Concetto di propagazione elettrotonica con decremento. Integrazione dei segnali: sommazione spaziale e temporale, divergenza, di elaborazione in serie ed in parallelo. **Fisiologia del sistema nervoso: Richiami di anatomia funzionale e di fisiologia. Aspetti funzionali ed organizzazione del sistema nervoso. Arco Riflesso. Recettori e meccanismi di trasduzione. Caratteristiche del sistema nervoso. È possibile usare qualunque testo di Fisiologia di recente pubblicazione, unitamente alle lezioni.</p> <p>Testi consigliati: Zocchi. Principi di fisiologia. Casa Editrice EDISES. 2012</p>
<p>DIDATTICA PEDAGOGICA SPECIALE M-PED/0</p>	<p>Al termine del corso lo studente: - Conosce le premesse metodologiche per sviluppare la prospettiva inclusiva, le differenze fra deficit ed handicap, la logica delle buone prassi e le linee metodologiche per impostare un progetto di vita in relazione alle caratteristiche originali della persona con disabilità e del contesto di appartenenza, in sinergia con i differenti attori del territorio. - E' in grado di applicare tecniche e strumenti per la valutazione di bisogni e risorse. - E' in grado di utilizzare strumenti operativi e ricercare materiale e documentazione funzionali alla conoscenza del territorio.</p> <p>Primo modulo: la Pedagogia Speciale e gli strumenti legislativi: La prospettiva della Pedagogia Speciale</p> <p><b>Dainese R. (2016). Le sfide della Pedagogia Speciale e la didattica per l'inclusione. Milano: Franco Angeli</b></p>

	<p>grado identificare i principali disturbi psichiatrici - e' in grado di sapersi rapportare con il paziente in modo s classi di psicofarmaci - e' in grado effettuare un intervento di psichiatria infermieristica in situazione di emerge Cosa è la salute mentale; Il colloquio clinico; La valutazione diagnostica; I disturbi d' ansia; Il sonno e i suoi disturbi; La dei disturbi psichiatrici (nevrosi, psicosi e stati limite); Le principali dipendenze patologiche da sostanze e da comportam</p> <p><b>Manuale di psichiatria e salute mentale. Per le lauree sanitarie (brossura) di Roberto Tatarelli - Piccin</b>  <b>Psichiatria psicodinamica (brossura) di Glen O. Gabbard - Cortina Raffaello - 2015</b></p>
PSICOLOGIA GENERALE M-PSI/01	<p>Al termine del corso lo studente: - conosce il comportamento e i processi mentali dell'individuo. Al termine di cognitivi e ai processi emotivi: i processi cognitivi quali percezione, apprendimento, memoria, pensiero, ling meccanismi della comunicazione interpersonale e le abilità comunicative.</p> <p>PROCESSI COGNITIVI E ATTENZIONE: L'elaborazione delle informazioni: il modello Human Information Process vigilanza e attenzione selettiva. Le funzioni di controllo. Attenzione automatica e attenzione volontaria. APPRENDIM operante). Tipologie di rinforzo (rinforzo positivo e negativo) e punizioni. Motivazioni e rinforzo. L'apprendimento regolazione dei ritmi circadiani. Architettura del sonno. Caratteristiche del sonno REM e NREM. Funzioni del sonno: t Basi biologiche delle emozioni. Funzioni delle emozioni. Espressione delle emozioni e implicazioni per la salute. STRES Sindrome da stress acuto e cronico: mediatori biologici, individuali e sociali della risposta allo stress. Meccanismi di copi A integrazione del materiale presentato in aula e reso disponibile su sito AMS campus, dovranno essere con:</p> <p><b>A. Bellomo Psicologia medica e abilità relazionali, Edizioni Minerva Medica.</b></p>
BIOLOGIA APPLICATA BIO/13	<p>Al termine del corso lo studente: - conosce la composizione e i livelli di organizzazione della materia eucariotiche; l'organizzazione dell'informazione genetica, la sua trasmissione ed espressione; la riproduz genetica mendeliana; il significato delle mutazioni genetiche.</p> <p>1- PRINCIPI DI BIOLOGIA Biologia: scienza che indaga le caratteristiche dei sistemi viventi Biologia Applicata: inte correlazione tra struttura e funzione; ricerca della unità nella diversità; interazione tra organismi ed ambiente; base c CELLULA, La teoria cellulare, Cellule procariotiche e cellule eucariotiche. La cellula eucariotica. Forma, dimensione struttura e funzioni; trasporto di membrana; giunzioni - i mitocondri: struttura ed eredità; - i sistema di membrane intra rugoso, dell'apparato di Golgi, dei lisosomi; - il citoscheletro e la sua capacità di contribuire alla forma e movimento cel struttura e funzione; organizzazione a livello nucleare del DNA: cromatina; genomaionale delle fibre nervose. Trasm sinapsi: Sinapsi elettriche: descrizione e proprietà. Sinapsi chimiche: descrizione e classificazione. Sintesi, liber Potenziale post-sinaptico eccitatorio ed inibitorio. Concetto di propagazione elettrotonica con decremento. Integrazione concetto di convergenza e divergenza, di elaborazione in serie ed in parallelo. **Fisiologia del sistema nervoso: Richia spinale. Aspetti funzionali ed organizzazione del sistema nervoso. Arco Riflesso. Recettori e meccanismi di trasduzione integrazione ce</p> <p><b>Elementi di biologia, Solomon, settima edizione italiana, EdiSES.</b></p>
PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE M-PED/0	<p>Al termine del corso lo studente: - Conosce lo statuto epistemologico della Pedagogia generale: i nodi c modalità di ricerca e di intervento, le sue linee di sviluppo, i principali autori della tradizione e della cc emergenze educative nel nostro contesto socio-storico-culturale; - padroneggia la nozione di identità persone declinazioni nel contesto contemporaneo e i relativi processi di scoperta-elaborazione-costruzione-confronto elementi del contesto storico-sociale-culturale che influenzano sia la quotidianità del lavoro di educatori/anim servizi educativi di un territorio; - è in grado di progettare e realizzare percorsi educativi che possano sostene delle fibre nervose. Il percorso didattico avrà un orientamento induttivo. Si partirà dall'analisi di casi specifici, di espe dell'Educatore e in seguito, progressivamente, si andranno a rintracciare le cornici pedagogiche, le traiettorie euristich contribuire a definire lo statuto professionale dell'Educatore.</p> <p><b>Pedagogia sociale di Sergio Tramma - Guerini Scientifica – 2010</b>  <b>Introduzione alla pedagogia sociale (brossura) di Maura Striano - Laterza - 2004</b></p>
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	<p>Al termine del corso lo studente: - conosce le principali teorie dello sviluppo nei diversi ambiti psicologici: mo e relazionale - conosce in modo approfondito le fasi dello sviluppo psicologico nella prima e nella seconda in relative allo sviluppo nell'arco della vita all'interno di diversi contesti culturali - conosce i metodi e i diseani d</p>

	<p>variabili discrete, distribuzione binomiale, di Poisson e distribuzione di probabilità per variabili continue. Distribuzione no popolazione e intervalli di confidenza per ogni tecnica statistica. Test di ipotesi: test per campioni indipendenti e dat correlazione classica. Analisi di regressione: regressione logistica. Distribuzione del chi-quadrato: analisi delle frequenz Studi di popolazione e trial clinici, indicatori epidemiologici: prevalenza, incidenza, rischio (assoluto, relativo e attribui Sensibilità e specificità dei test diagnostici alla luce degli eionale delle fibre nervose. Trasmissione sinaptica, neurotra descrizione</p> <p><b>Elementi di statistica medica di Pasquale B. Lantieri, Domenico Riso, Gianbattista Ravera - McGraw-</b></p>
SOCIOLOGIA GENERALE SPS/07	<p>Al termine del corso lo studente: - conosce in modo approfondito gli aspetti sociali e culturali riguardanti le sit all'ambito urbano; possiede una buona conoscenza dei processi di socializzazione primaria e secondaria di territoriali con particolare riferimento alle trasformazioni nel corso del XX secolo; - è in grado di rilevare e gruppi e minoranze presenti sul territorio; - è in grado di confrontarsi con questioni inerenti dinamiche propri interpretare e riflettere sui dati e i metodi relativi al proprio campo di studio, dimostrando capacità critico-scie concernenti le dinamiche di cambiamento sociale a diversi destinatari, specialisti e non utilizzando appropria Origini del pensiero sociologico in relazione alla nascita della società moderna, con particolare riferimento agli autori connesse allo sviluppo della modernità.</p> <p>Analisi dei concetti sociologici di base. Inoltre il corso, si sofferma su alcuni elementi di metodologia della ricerca socio di osservazione nella ricerca sociale, osservazione partecipante, interviste, approccio biografico e storie di vita.</p> <p><b>Bagnasco, M. Barbagli, A. Cavalli, Sociologia. I concetti base, Il Mulino Bologna 2013;</b> <b>Bauman Z., La scienza della libertà. A cosa serve la sociologia?, Erickson, Trento, 2014.</b></p>
MALATTIE DELL'APPARAT O LOCOMOTORE MED/33	<p>Al termine del corso lo studente: - conosce i principi di base sulle malattie dell'apparato locomotore nell' nell'ortopedia e nella traumatologia dell'attività motoria e dello sport - conosce le patologie dell'apparato loco chirurgico e fisioterapico.</p> <p>Le Fratture, fratture patologiche, fratture nell'anziano: prevenzione, fattori di rischio, diagnosi ed indagini diagnostiche, tendinee e muscolari: prevenzione, fattori di rischio, diagnosi ed indagini diagnostiche, trattamento;- Lussazione e Le indagini diagnostiche, trattamento;- displasia dell'anca: prevenzione, fattori di rischio, diagnosi ed indagini diagnostiche di rischio, diagnosi ed indagini diagnostiche, trattamento; - Politrauma e traumi spinali: prevenzione, fattori di rischio, metaboliche quali rachitismo, osteomalacia, osteoporosi, iperparatiroidismo, gotta, malattia di Paget: fattori di ris infiammatorie quali artrite reumatoide, spondilite anchilosante, osteionale delle fibre nervose. Trasmissione sinaptica elettriche: descrizione e proprietà. Sinapsi chimiche: descrizione e classificazione. Sintesi, liberazione e destino del ne eccitatorio ed inibitorio. Concetto di propagazione elettrotonica con decremento. Integrazione dei segnali: sommazione divergenza, di elaborazione in serie ed in parallelo. **Fisiologia del sistema nervoso: Richiami di anatomia fun</p> <p>Giannini S. Faldini C., Manuale di ortopedia e traumatologia, Edizioni Minerva Medica, torino 2008;</p>
NEUROPSICHA TRIA INFANTILE MED/39	<p>Al termine del corso lo studente conosce dal punto di vista clinico le principali patologie neurologiche dell'apprendimento, sono utilizzati casi clinici e materiale video. Lo studente acquisisce anche conoscenze del trattamento sia medico che riabilitativo.</p> <p>Sviluppo psicomotorio, paralisi cerebrali infantili, disturbi dell'apprendimento, disabilità intellettiva, autistico, sindrome da deficit d'attenzione e iperattività, tic e sindromi ticcose, disturbi dell'umore, dis</p> <p><b>Michele Roccella - Neuropsichiatria Infantile - Piccin, Padova, 2007.</b> <b>Maurizio De Negri - Neuropsicopatologia dello sviluppo - Piccin, Padova, 1999.</b></p>
PSICHIATRIA dipendenze MED/25	<p>Al termine del corso lo studente: - conosce le droghe nella società contemporanea: usi e significati sociali scenari di utilizzo. Le nuove forme di dipendenza senza sostanze, quali ad esempio Internet Addiction, shop i criteri per la diagnosi di tossicodipendenza - conosce le principali forme psicopatologiche legate ad uso e significative complicanze mediche dovute all'abuso di sostanze - conosce la classificazione delle sostanze di le principali strategie di intervento educativo nelle diverse forme di dipendenza patologica</p> <p>Le droghe nella società contemporanea:usi e significati sociali, le dimensioni sociologiche del fenomeno, effetti e nuc</p>

	cause e rimedi), il colloquio motivazionale, Dalla psicologia sociale alle basi per l'approccio cognitivo comportamentale <b>Psicologia sociale (brossura) di Elliot Aronson, Timothy D. Wilson, Robin M. Akert - Il Mulino - 2013</b>
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO IUS/09	Al termine del corso lo studente: - conosce le nozioni base su Stato e diritto, sulla Costituzione, sui rapporti fondamentali, sull'organizzazione dei pubblici poteri - è in grado di comprendere gli istituti fondamentali metodologia propria dell'analisi giuridica, con la finalità di cogliere non solo la dimensione descrittiva ma giuridicamente i principali fenomeni politici, soprattutto su scala nazionale, regionale e locale; - è in grado di cogliere gli aspetti più importanti. Principi e caratteri fondamentali dell'ordinamento giuridico nazionale. Le fonti del diritto. L'ordinamento interno e sovranità. Locali. <b>R.Bin-G.Pitruzzella-D.Donati, "Lineamenti di diritto pubblico per i servizi sociali ", G.Giappichelli Editore - 2013</b>
ABILITÀ INFORMATICHE E TELEMATICHE	Al termine della attività formativa lo studente: - conosce le nozioni di base dei sistemi operativi - è in grado di utilizzare i software di base di Informatica *Macchine e algoritmi * Editor di testo * Fogli di calcolo * DatabaseBasi di Informatica *Macchine e applicazioni di Informatica <b>Informatica generale. Manuale di teoria ed esercizi Hoepli - 2018</b>
MEDICINA LEGALE MED/43	Al termine del corso lo studente: - conosce le adeguate modalità di rapporto con l'autorità giudiziaria e l'importanza del consenso al trattamento sanitario, - conosce i delitti perseguibili d'ufficio, i principi della legge sui termini. - conosce gli elementi di base per inquadrare la responsabilità professionale. - è in grado di definire le responsabilità professionali in sede civile, penale, etica, deontologica e professionale 2) Funzioni di deterrenza, trattamenti sanitari obbligatori (TSO) 4) Il concetto di causa e l'onere della prova 5) La qualificazione della negligenza 6) Obiezione di coscienza 7) Problemi di inizio e fine vita: wrongful death e living will 8) Il referto e la segnalazione <b>Cicognani A., Fallani M., Pelotti S., Medicina Legale. Bologna, Esculapio 2014</b>
SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE Caratterizzanti Med-48	Figura professionale e legislazione dell'Educatore professionale – le competenze e le funzioni dell'educatore professionale - Il core competence della professione nei sei ambiti professionali - Analisi dei bisogni e progettazione degli interventi in contesti educativi gruppi e persone – metodi e tecniche dell'intervento educativo – l'ascolto e l'emozione – l'intervento educativo <b>E.P. Educatore professionale: competenze, formazione e ricerca strumenti e metodologie di F. Crisafulli - Maggioli Editore</b> <b>L'educatore professionale una guida per orientarsi nel mondo del lavoro a cura di Paola Scarpa – Maggioli Editore</b> <b>Il «core competence» dell'educatore professionale. Linee d'indirizzo per la formazione (brossura) di F. Crisafulli - Maggioli Editore</b> <b>Unicopli – 2010</b> <b>La valutazione nel lavoro dell'educatore professionale a cura di F. Crisafulli Maggioli Editore</b>
Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni MPSI-06	Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni prepara ad attività in servizi pubblici e privati finalizzati ad un intervento organizzativo, tramite l'analisi dei processi psicologico-sociali che sottendono le prestazioni, le relazioni interpersonali e le dinamiche organizzative. a far acquisire: conoscenze approfondite sui metodi e le procedure della ricerca psicologico sociale nei contesti organizzativi, organizzativi e sociali tramite tecniche qualitative e quantitative - capacità di concorrere con la ricerca e la valutazione di interventi, anche innovativi, nelle organizzazioni pubbliche e private, nelle istituzioni sociali e nei servizi. <b>Introduzione alla psicologia delle organizzazioni Curatore: Nik Chmiel, Franco Fraccaroli, Magnus Sverke</b>