AUTONOME PROVINZ BOZEN SÜDTIROL
PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO ALTO ADIGE
PROVINZIA AUTONOMA DE BULSAN SÜDTIROL

Dipartimento di istruzione e formazione tedesca, italiana e ladina

Ministero della Salute

AUTONOME PROVINZ BOZEN – SÜDTIROL
PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO – ALTO ADIGE
PROVINZIA AUTONOMA DE BULSAN – SUDTIROL

Südtiroler Sanitätsbetrieb
Azienda Sanitaria dell'Alto Adige
Azienda Sanitera de Sudtirol

„Stato dell'arte e sviluppo futuro dei piani regionali di prevenzione: il setting scuola"

Roma, 28 maggio 2018

Dr. Dagmar Regele
Direttrice del Dipartimento di Prevenzione
Bolzano

Patrizia Corazza
Assistente Sanitaria Referente per l'Educazione alla Salute
Servizio Medicina di Base – Distretti Sanitari
Bolzano

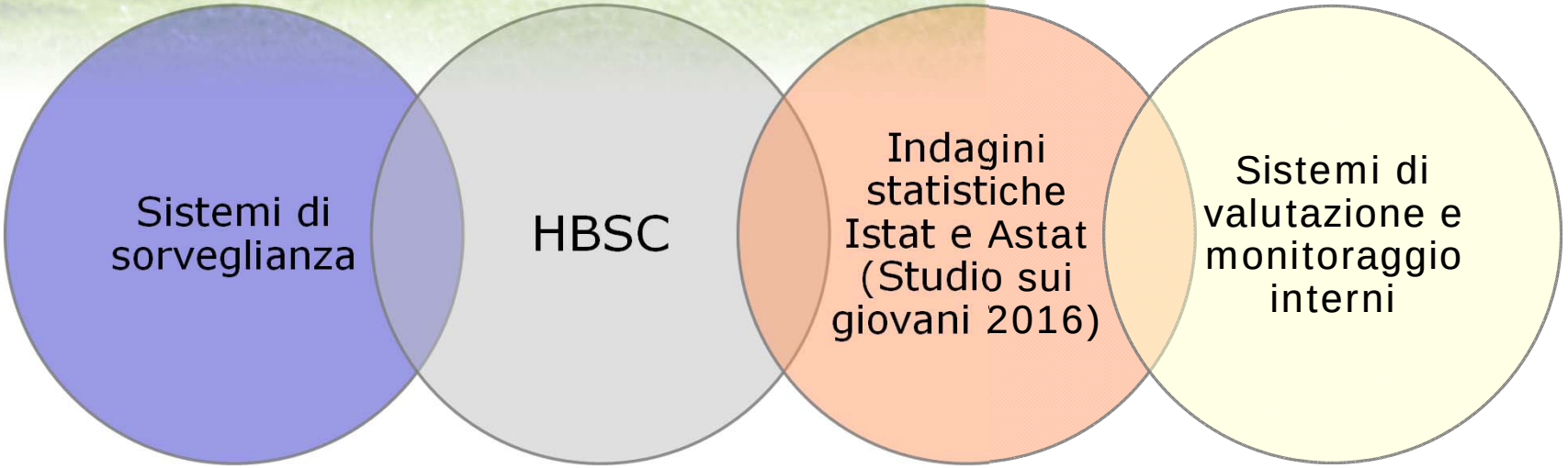
AZIONI DI SISTEMA

Tavolo intersettoriale
Tavoli tematici
Incontri periodici
Programma condiviso in Azienda Sanitaria (4CS) in accordo con le Intendenze Scolastiche
Offerta di interventi omogenei alle 3 Intendenze scolastiche
Effettuazione eventi formativi

MODELLI METODOLOGICI DI RIFERIMENTO

- MODELLO HPS
- MODELLO DELL'INFLUENZA SOCIALE E DELLA LIFE SKILLS EDUCATION
- PROGRAMMA UNPLUGGED
- PROGRAMMA GUADAGNARE SALUTE
- RETE E INTERSETTORIALITÀ
- MODELLO SALUTOGENETICO
- PARTECIPAZIONE E EMPOWERMENT

SISTEMI DI VALUTAZIONE



COERENZA TRA OBIETTIVI DEL PPP E MISSION SCOLASTICA

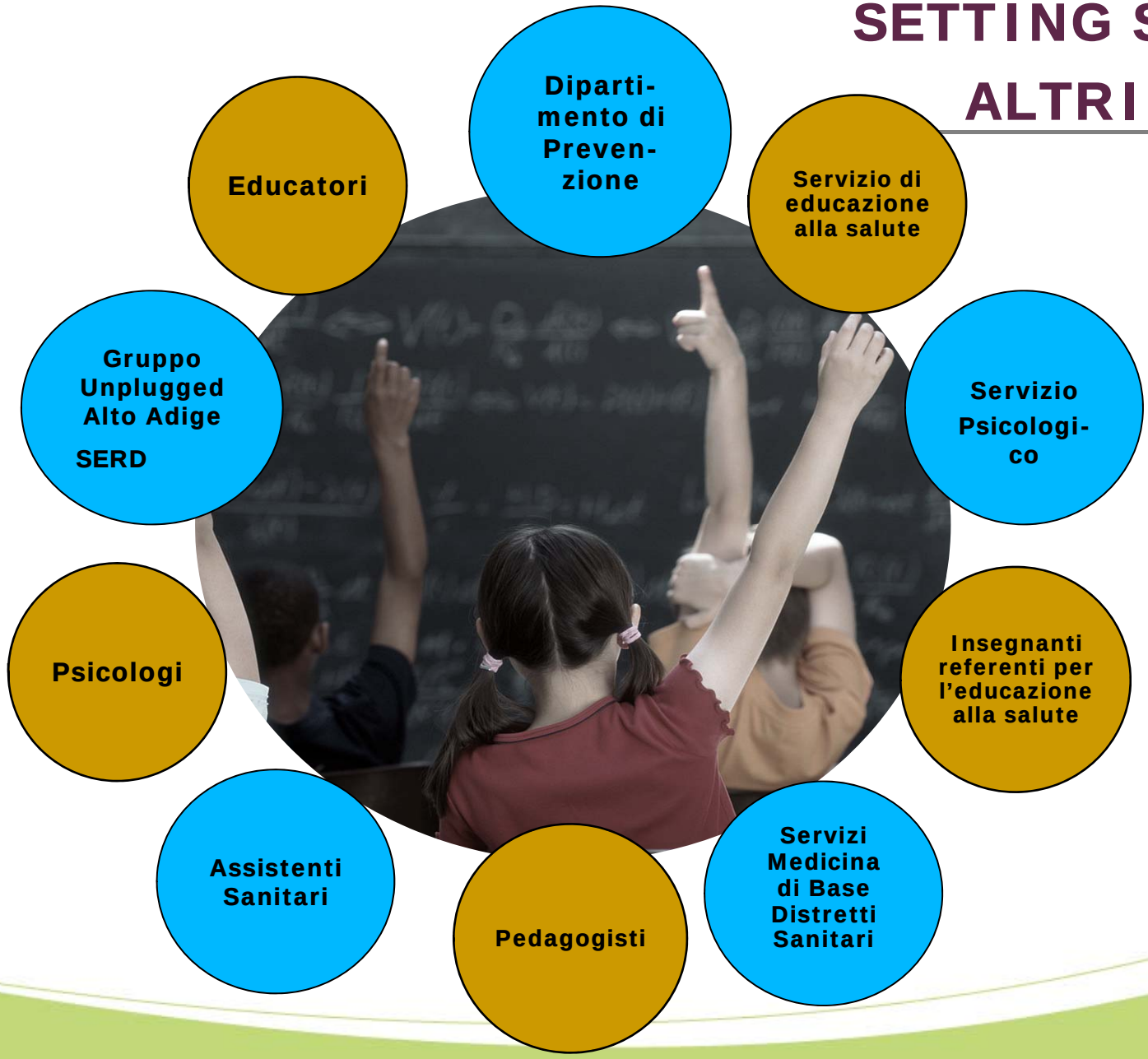
Il **Servizio di educazione alla salute** per l'Intendenza scolastica italiana e ladina e il **Centro per l'inclusione e la promozione della salute** per l'Intendenza scolastica tedesca sostengono lo sviluppo di una consapevolezza per la salute a partire dai primi anni di scuola.

Il lavoro inter-istituzionale con alleanze, intese e progettualità integrate è ben consolidato.

- Indicazioni provinciali per la definizione dei curricoli relativi alla scuola primaria e secondaria di primo grado (Del. GP n.81 2009 e successive modifiche)
- Educazione alla cittadinanza
- Didattica per competenze: 8 competenze chiave per la cittadinanza europea
  (Raccomandazioni del parlamento Europeo e del Consiglio 2006)

1. comunicazione nella madrelingua;
2. comunicazione nelle lingue straniere;
3. competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia;
4. competenza digitale;
5. imparare a imparare;
6. competenze sociali e civiche;
7. spirito di iniziativa e imprenditorialità;
8. consapevolezza ed espressione culturale.

INTERAZIONE TRA SETTING SCUOLA E ALTRI SETTING



LA RETE

La salute in tutte le politiche: il CHI

«Percorso motivazionale: il sentiero del respiro» Anterivo il paese senza fumo

Associa-zione «La strada der Weg»
Dipartimento salute, Sport, Politiche Sociali e Lavoro
Ufficio Servizi Giovani
Consultori familiari
Turismo e Mobilità
Ufficio servizi agrari
Osservat o-rio Salute
Laborato -rio di chimica fisica
Eco-istituto Alto Adige
Forum Prevenzio -ne INFES
Centro audiolesi
Associazio ne delle donne coltivatrici sudtirolesi
VKE Associazio ne campi gioco e ricreazione
Polizia Municipale
Croce Bianca
Polizia Postale
Young & Direct
LILT

LE RETI A TEMA

Rete prevenzione violenza

Rete prevenzione dipendenze

PROGRAMMA 3: SCUOLA PROMOTRICE DI SALUTE

Interventi multicomponenti: il COSA

Obiettivo specifico: rafforzare le competenze di vita dei ragazzi

Azioni:

- Percorso scuola promotrice di salute
- Life skills education
- Prevenzione della violenza a scuola
- Coaching per ragazzi, genitori e insegnanti
- Formazioni e aggiornamenti per insegnanti

Obiettivo specifico: Prevenzione delle dipendenze/posticipo di comportamenti a rischio

Azioni

- Unplugged – prevenzione tabacco, alcol e comportamenti a rischio
- *Free your mind Parcours* – prevenzione tabacco, alcol e comportamenti a rischio
- *Free your mind* – programma di gruppo
- Pacchetti d'interventi di prevenzione alcol per le classi
- Sensibilizzazione di contrasto al tabacco

Obiettivo specifico: Sostenere corrette abitudini alimentari e promuovere l'attività fisica

Azioni:

- Trasmettere uno *Stile di vita sano*
- Progetto Pausa
- Frutta nelle scuole
- Incontri informativi e educativi su corrette abitudini alimentari
- Interventi per aumentare l'attività fisica dei giovani

Obiettivo specifico: Educazione socioaffettiva e sessuale

Azione: Interventi di educazione socio-affettiva e sessuale

Obiettivo specifico: Educazione stradale

Azione: Interventi sull'educazione stradale e la mobilità sostenibile

Obiettivo specifico:
Telefonia mobile e social

Azioni

Verso un uso consapevole della telefonia mobile e dei social media

Prevenzione dell'inquinamento acustico e informazioni sui danni

Programma Scuola
Life skills
Prevenzione delle dipendenze
Prevenzione della violenza, razzismo, estremismo
Alimentazione sana
Promozione dell'attività fisica
Educazione socio affettiva e sessuale
Prevenzione MST
Internet social media e gioco d'azzardo
Educazione stradale
Pronto Soccorso

ADEGUATEZZA DELLE RISORSE E DELLE COMPETENZE DISPONIBILI

Formazione degli insegnanti, effetto moltiplicatore

Documentazione a disposizione sulle pagine web della Provincia Autonoma di Bolzano e delle intendenze scolastiche

Sinergie tra i diversi profili professionali sul territorio

Formazioni comuni dei professionisti sanitari

Didattica per competenze:
8 competenze chiave per la cittadinanza europea

(Raccomandazioni del parlamento Europeo e del Consiglio 2006)

Vi sono diverse tematiche che si applicano nel quadro di riferimento: **pensiero critico, creatività, iniziativa, capacità di risolvere i problemi, valutazione del rischio, assunzione di decisioni e capacità di gestione costruttiva dei sentimenti svolgono un ruolo importante per tutte e otto le competenze chiave**.

«Percorso motivazionale: il sentiero del respiro»
Anterivo il paese senza fumo

TEORIA PRATICA

Pensare globalmente e agire localmente

Il PPP come opportunità di integrazione

Un esempio:

la life skills education, un programma integrato e triennale di promozione della salute e prevenzione delle dipendenze

Scuola media U. Foscolo Bz ID 2016

Departimënt Educaziun y Cultura Ladina
Ladinisches Bildungs- und Kulturressort
Dipartimento Istruzione, Formazione e Cultura Ladina

AUTONOME PROVINZ BOZEN – SÜDTIROL
PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO – ALTO ADIGE
PROVINZIA AUTONOMA DE BULSAN – SUDTIROL

Südtiroler Sanitätsbetrieb
Azienda Sanitaria dell'Alto Adige
Azienda Sanitera de Sudtirol

AUTONOME PROVINZ BOZEN - SÜDTIROL
PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO - ALTO ADIGE
CASA SCUOLA CULTURA

AUTONOME PROVINZ BOZEN - SÜDTIROL
Deutsches Bildungsressort
Bereich Innovation und Beratung

PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO - ALTO ADIGE
Dipartimento formazione e istruzione in lingua tedesca
Area innovazione e consulenza

FORUM
PRÄVENTION | PREVENZIONE

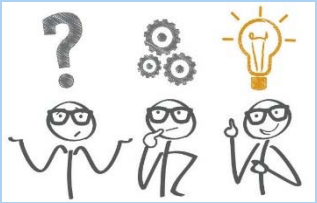
AUTONOME PROVINZ BOZEN - SÜDTIROL
Abteilung 23 - Gesundheitswesen
Epidemiologische Beobachtungsstelle

PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO - ALTO ADIGE
Ripartizione 23 - Sanità
Osservatorio Epidemiologico

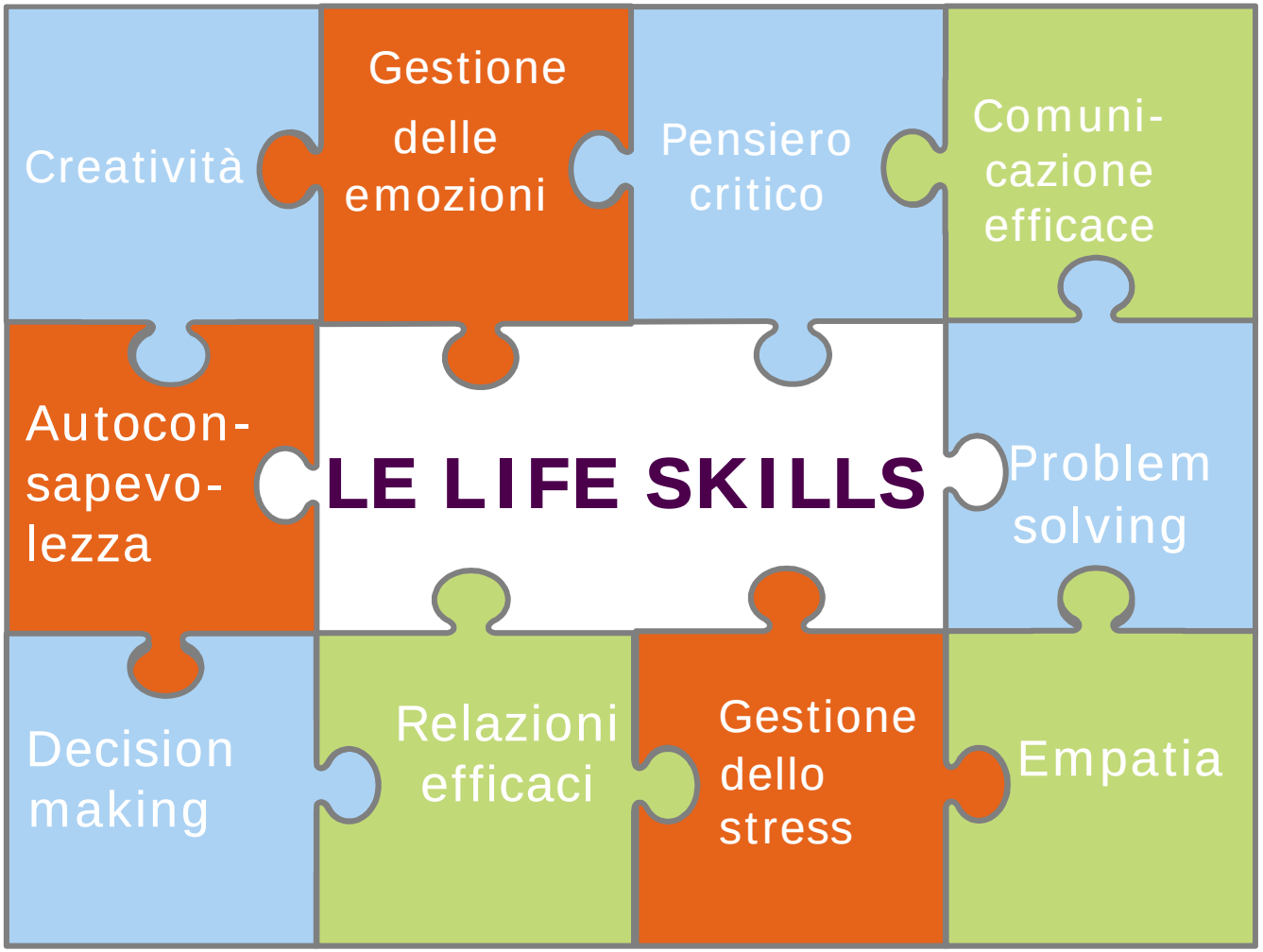
LE LIFE SKILLS

EMOTIVE

RELAZIONALI



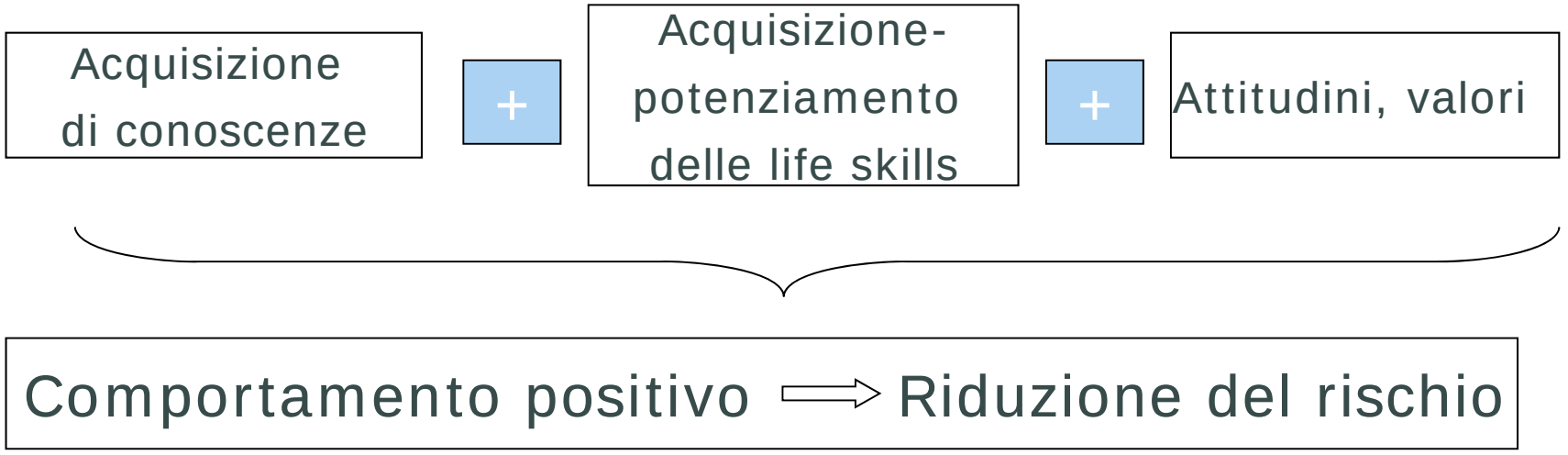
COGNITIVE


Creatività
Gestione delle emozioni
Pensiero critico
Comuni-cazione efficace
Autocon-sapevo-lezza
LE LIFE SKILLS
Problem solving
Decision making
Relazioni efficaci
Gestione dello stress
Empatia

La life skills education: è una strategia educativa che mette il soggetto in grado di tradurre conoscenze, atteggiamenti e valori in capacità e abilità concrete.

DALLA PREVENZIONE DEL RISCHIO ALLA PROMOZIONE DEL BENESSERE

Superamento di un approccio
basato **esclusivamente** sull'informazione



12.01.2012

Destinatari: ragazzi dalla 1 alla 3 media, rispettivi genitori e insegnanti

Obiettivi generali: promozione del benessere psicofisico dei ragazzi

Riduzione/posticipo di comportamenti sfavorevoli alla salute

Prevede una sequenza programmata di incontri con insegnanti, genitori e alunni nell'arco del triennio, l'integrazione in almeno tre materie scolastiche e l'elaborazione di un prodotto finale da parte dei ragazzi.

Progetto pilota 2011-2014

Formazione omogenea triennale di assistenti sanitari e insegnanti delle 7 scuole pilota:

Incontri semestrali del gruppo di progetto per programmazione e organizzazione attività

Learning by doing (elaborazione delle unità di apprendimento)

Valutazione in itinere e finale tramite questionario (ragazzi, insegnanti, genitori, assistenti sanitari)

Il programma:

Sc. Media A.Negri Bolzano 2C 2017

Obiettivi classe prima:
apprendere le life skills
Esplorare il proprio concetto di benessere e assumere la consapevolezza che la salute è una risorsa
Sperimentare e comprendere alcune tecniche di comunicazione efficace (ascolto attivo)
Divenire consapevoli che il corpo è valore da rispettare e accudire costantemente
Riconoscere la cura del corpo come modalità per star bene con se stessi e con gli altri

Sc.Media U. Foscolo Bolzano 2F 2016

Obiettivi classe seconda:
apprendere le life skills

Essere consapevoli dei propri atteggiamenti di fronte al rischio

Riflettere sui propri punti di forza e di debolezza

Essere consapevoli degli atteggiamenti positivi

Conoscere il significato di consumo e dipendenza

Porsi in maniera critica nei confronti dei messaggi mediatici a tema alimentare

Sc. Media A.Negri Bolzano 3C 2014

Obiettivi classe terza: Conoscere gli effetti, i rischi e le conseguenze di nicotina e alcol

Essere consapevoli della relazione tra lo stato emotivo personale e i propri comportamenti riguardo alla gestione del rischio e al consumo di nicotina e alcol

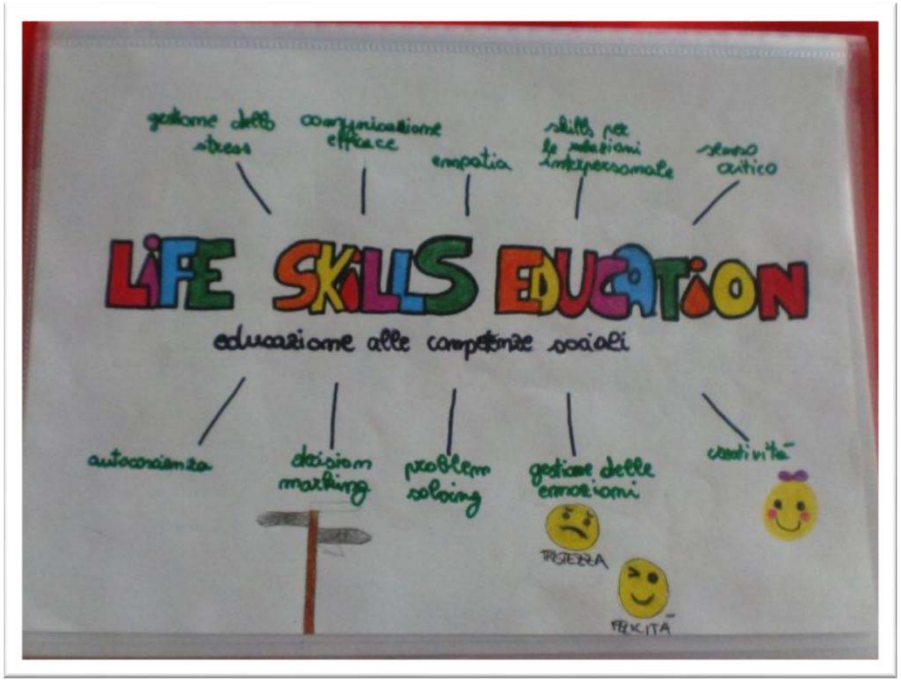
Divenire consapevoli delle risorse personali

Elaborare un prodotto finale

PATTO DI CORRESPONSABILITA' CON LA SCUOLA

PER GARANTIRNE L'EFFICACIA:

- Nominare un insegnante di riferimento
- Integrare le unità di apprendimento nelle discipline
- Ogni esperienza va raccolta, fotografata e conservata in una teca permettendone così la condivisione con le famiglie

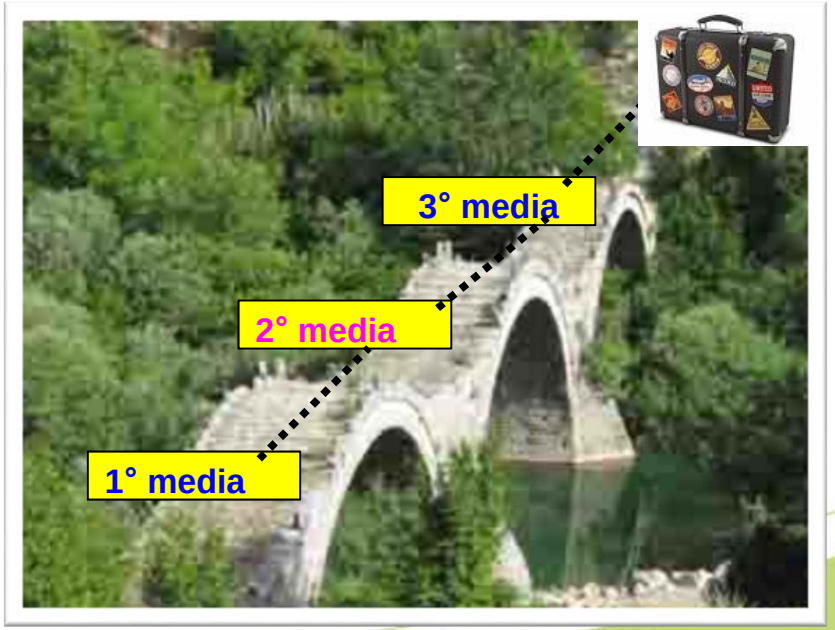


S.Media U. Foscolo Bolzano 1F 2015

CIÓ CHE PIÚ CONTA É CHE:

i ragazzi della prima classe arrivino in terza con un bagaglio di conoscenze ed esperienze condivise in materia di promozione della salute da portarsi via anche sotto forma di un prodotto finale, che renda tangibile il percorso di educazione alla salute

S.Media U. Foscolo Bolzano 2F 2016



La life skills education è stata inserita nel Programma 3 del Piano della Prevenzione 2015- 2019 in Alto Adige

Formazione dei professionisti sanitari e estensione dell’offerta a tutto il territorio aziendale

COPERTURA

132

1837

2341

Numero alunni

2011-2014

2016-2017

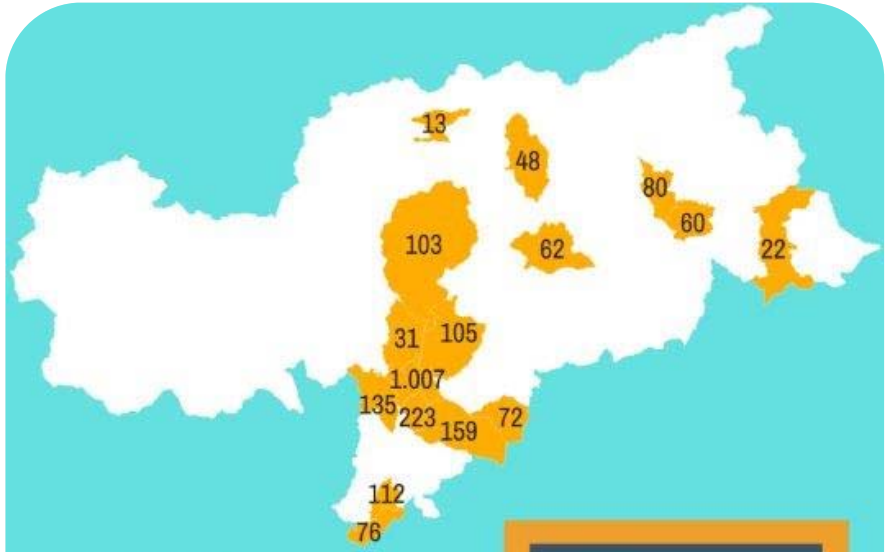
2017-2018

PROGETTO PILOTA 2011-14

7 scuole
132 alunni

COMUNI PARTECIPANTI

- Bolzano
- Laives
- Selva di Gardena



COMUNI PARTECIPANTI

- Appiano
- Bolzano
- Bressanone
- Brunico
- Dobbiaco
- Egna
- Laives
- Nova Levante
- Nova Ponente
- Renon
- Rio Pusteria
- Salorno
- San Genesio
- Sarentino
- Valdaora
- Vandoies
- Vipiteno

25 scuole
2.341 alunni

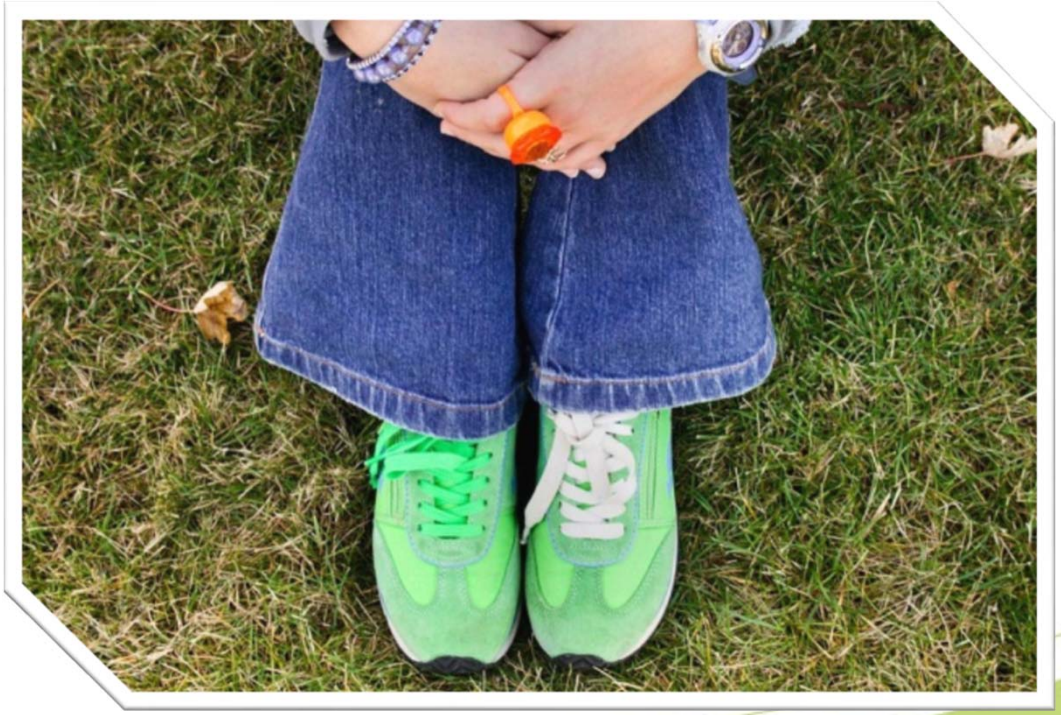
EDIZIONE 2017-18

I questionari: alcuni risultati

Progetto 2014-2017…I RAGAZZI….

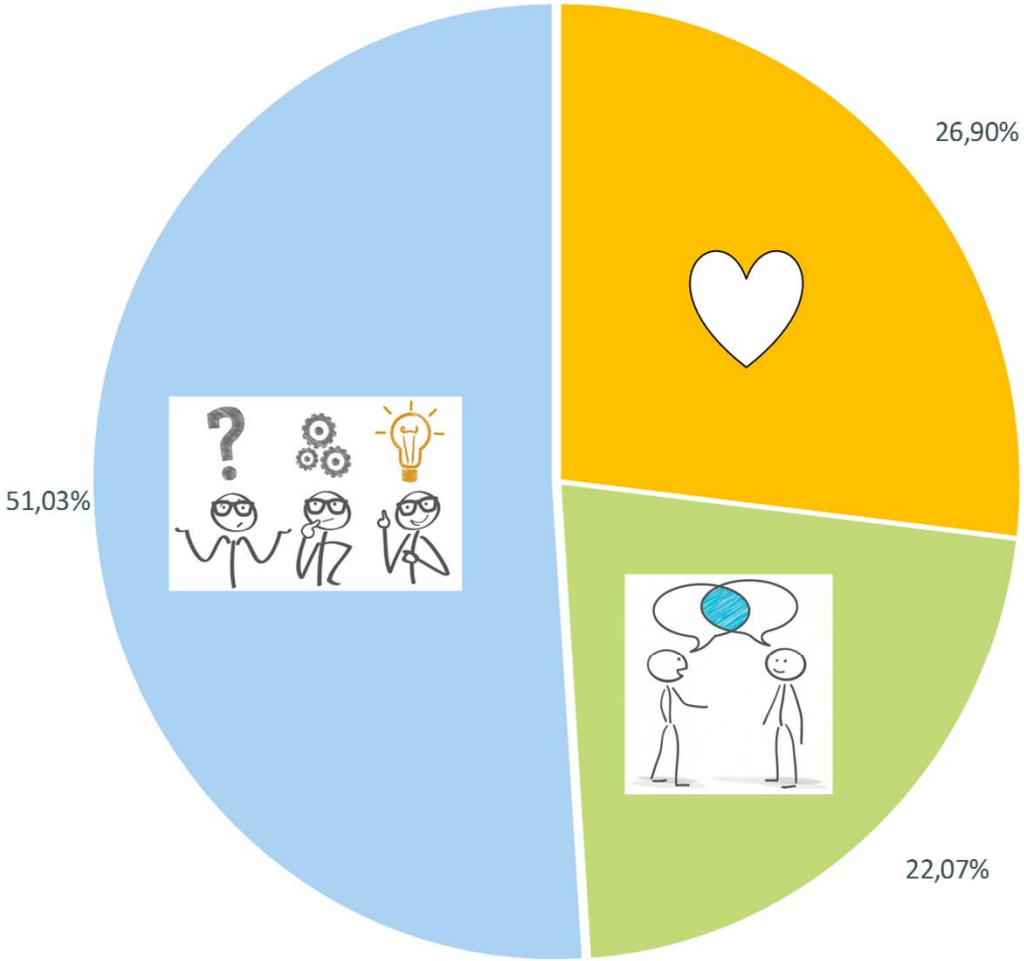
373 questionari somministrati

326 raccolti



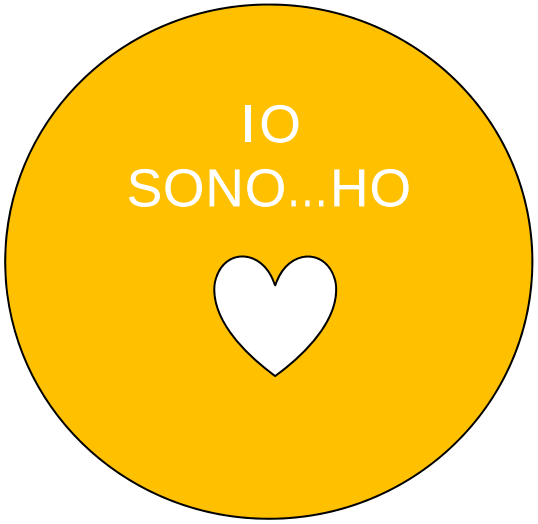
5 su **10** hanno cambiato in modo positivo i loro comportamenti

Se sì che cosa hai cambiato?



- Nuove consapevolezze e gestione delle emozioni
- Nuove capacità relazionali
- Nuove capacità di lettura del contesto

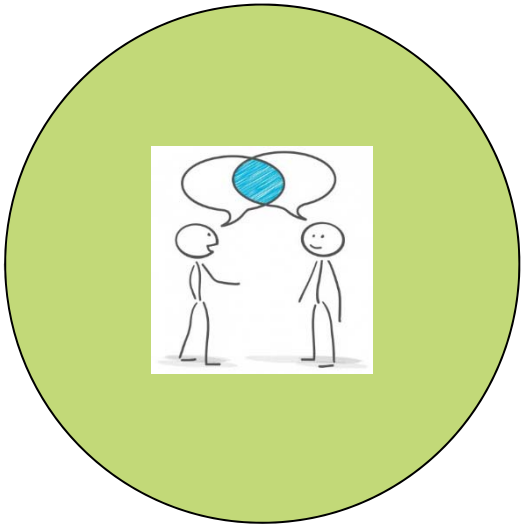
Nuova consapevolezza e gestione delle emozioni



Sono cresciuto molto grazie al progetto

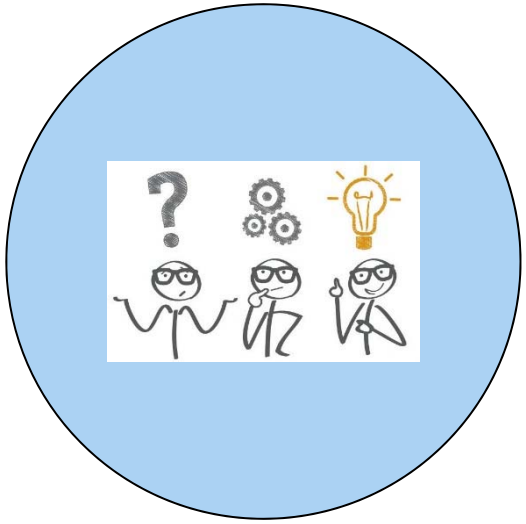
...più sicuro di me*
...più responsabile*
...meno timida* e più tollerante
...più fiducia in me stessa*
...più consapevole di cosa significa salute
...più consapevole* e più tranquillo
Mi ha aiutato a maturare molto
Riesco a gestire le emozioni
So gestire più o meno lo stress
Mi vergogno di meno
Rispetto il mio corpo
Mi prendo più cura di me
....

Nuove capacità nella relazione con l’altro



- Il clima della classe è migliorato*
- Talvolta mi metto nei panni degli altri*
- Il comportamento e l’approccio con i compagni*
- Ascolto meglio*
- Mi ha cambiato a livello empatico*
- Ho iniziato ad ascoltare di più e a pensare più agli altri
- Parlo di più con i compagni
- Il modo di porsi e di farsi capire
- Dico quello che penso senza preoccuparmi dei pregiudizi
- Dico la «mia» senza paura del giudizio altrui
- Cerco di spiegarmi meglio

Nuove capacità di nuova lettura e gestione del contesto (più risorse)

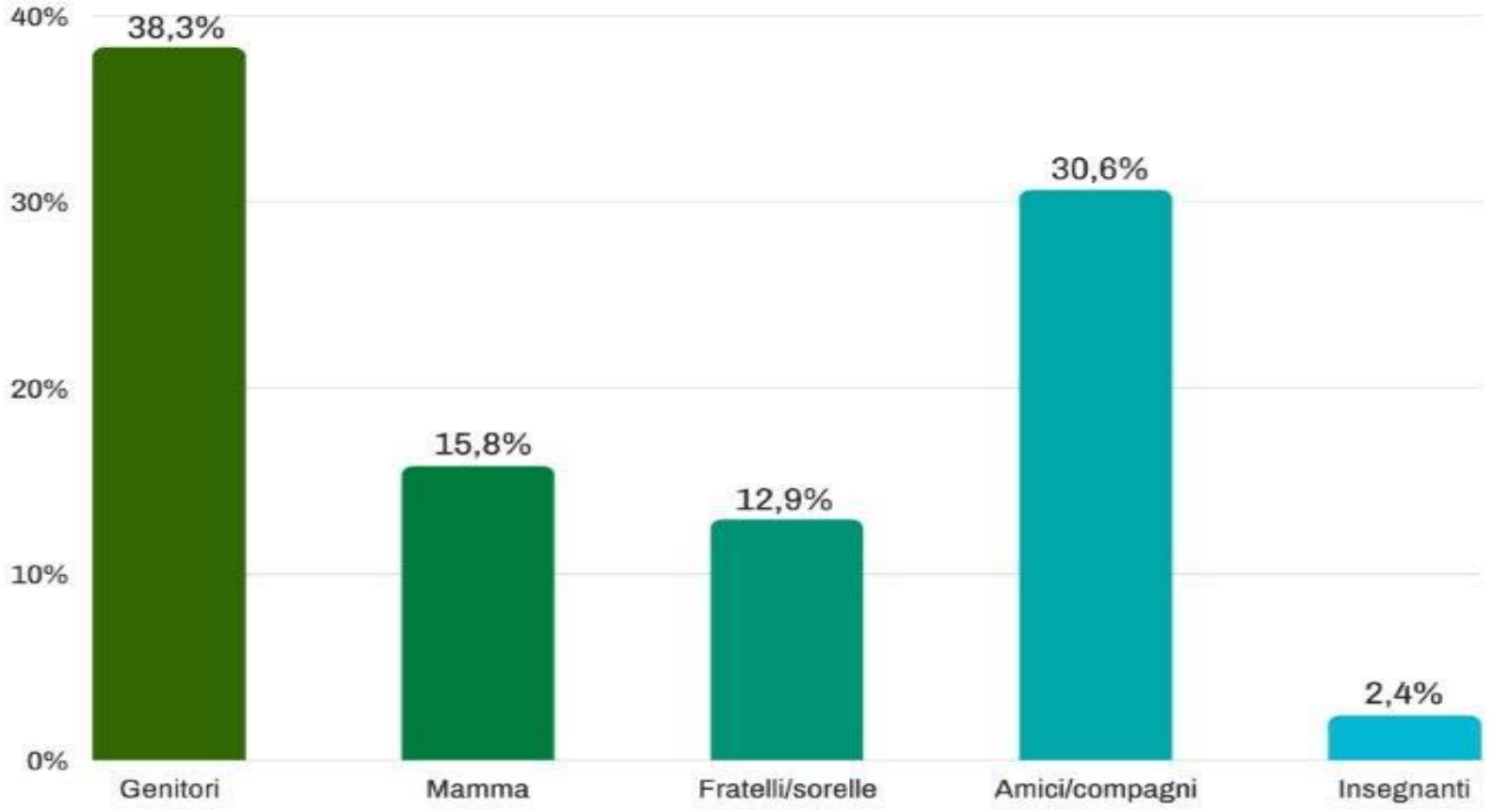


Che non ho più voglia di provare una sigaretta

Ho riflettuto molto sui temi trattati. Ho capito che la nostra salute non è solo fisica. Inoltre ho deciso fermamente di non fumare.

- Ho imparato qualcosa in più su fumo e alcol, sto più attento
- Analizzo meglio i problemi
- So cosa posso o non posso veramente fare
- Ho imparato a prendere decisioni in modo più maturo valutando lati positivi e negativi
- Non mi faccio trascinare dalle scelte degli altri ma seguo le mie idee e i miei limiti
- Se chi sta con me fuma o beve non è detto che lo debba fare anch'io
- Sono più attento alle cose che faccio

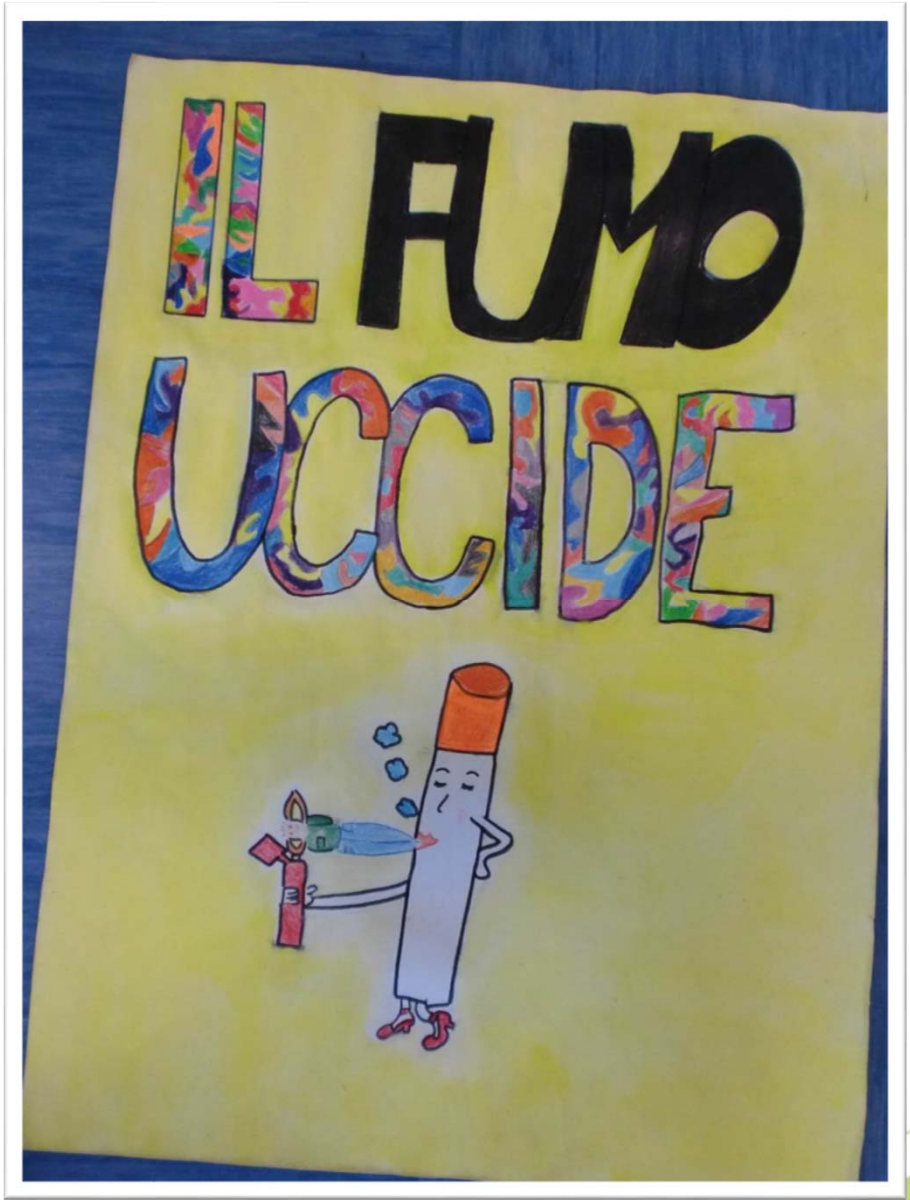
6 su 10 hanno parlato con qualcuno del percorso life skills



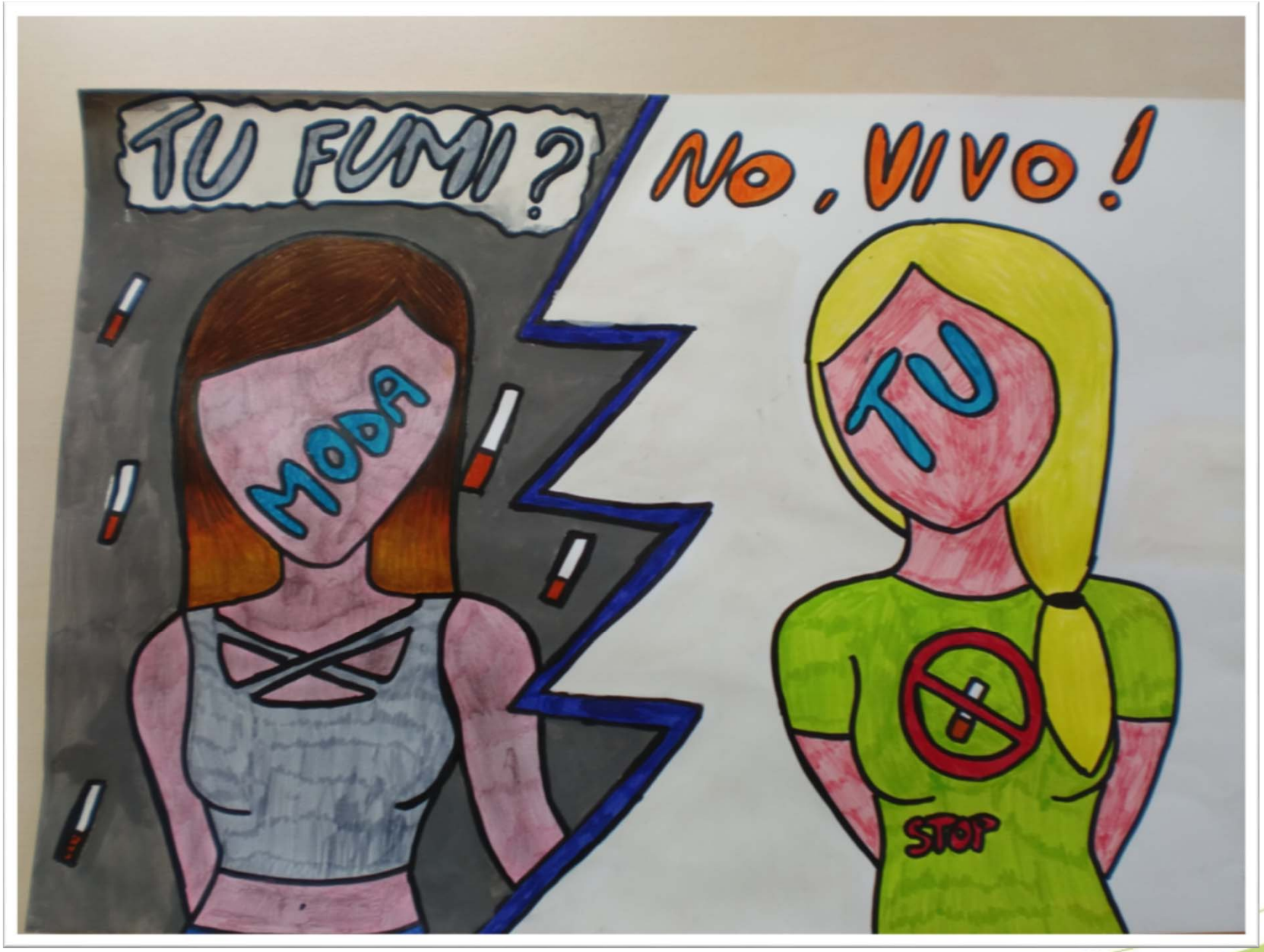
I comportamenti sono il risultato di una complessa interazione tra elementi individuali, sociali e ambientali.

L'individuo ha tuttavia un ruolo centrale nella loro regolazione e quindi, secondo questa prospettiva, il **focus dei programmi di *life skills* è centrato sul potenziamento di abilità personali**.

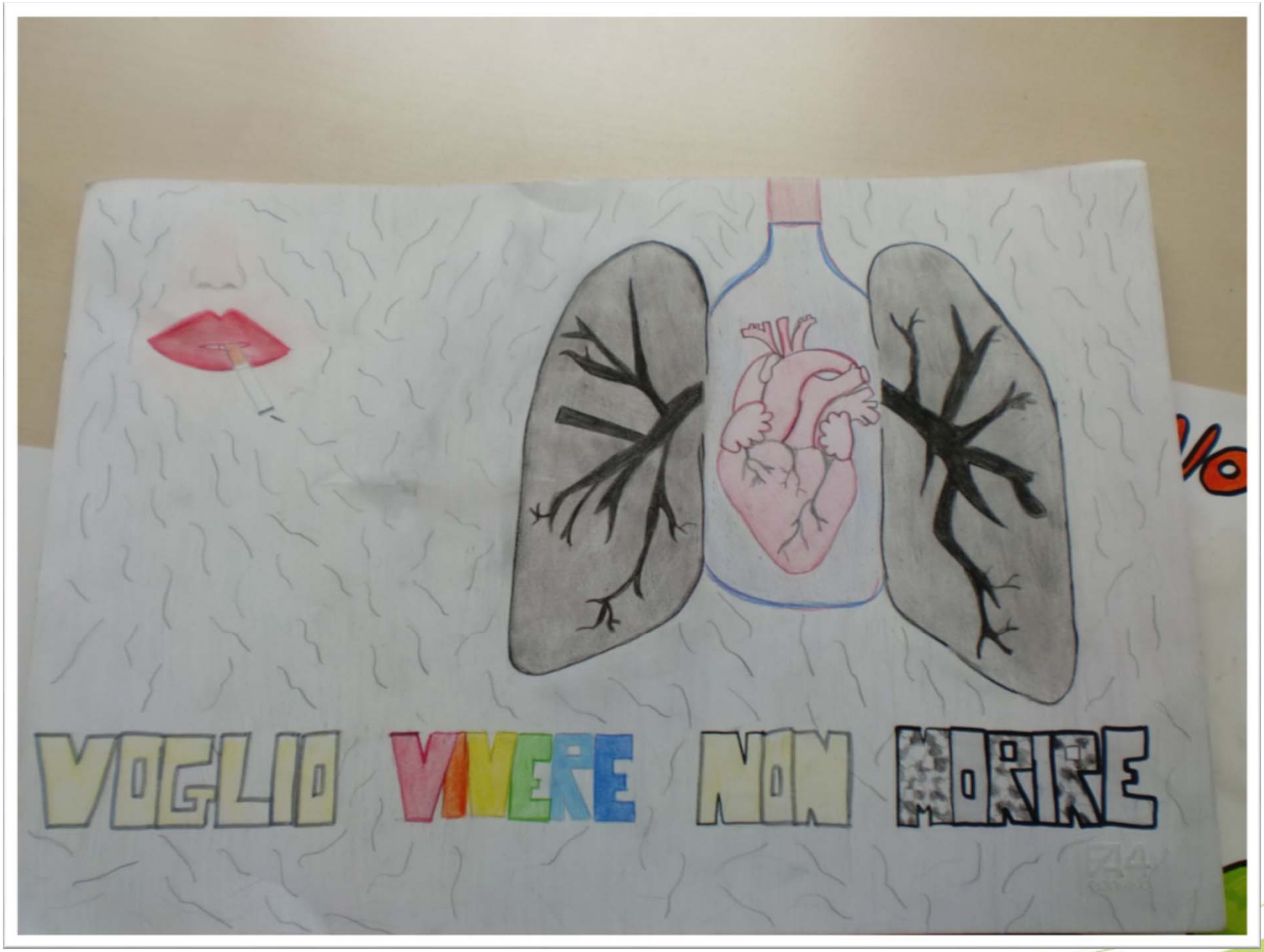
Sc. Media E.Fermi Bolzano 3C 2014



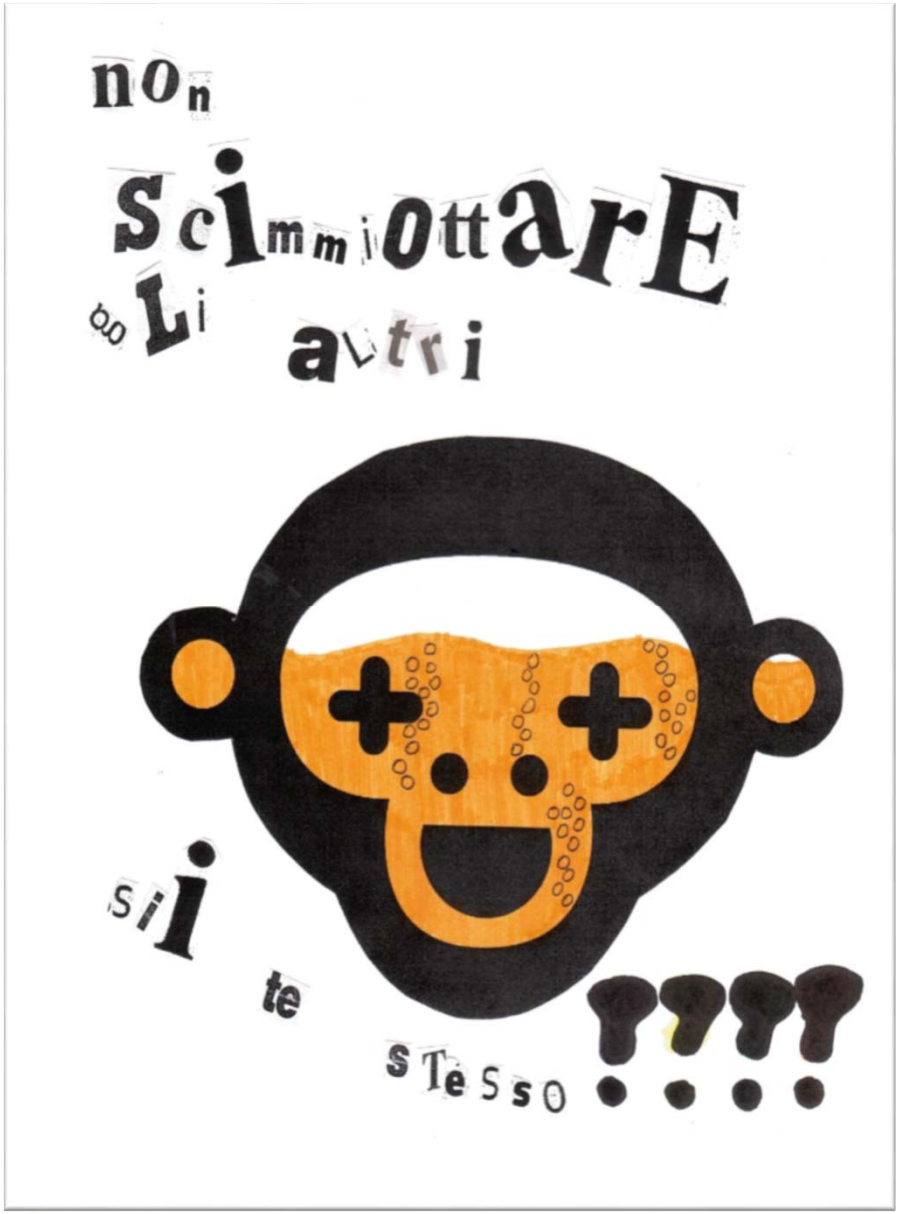
Sc.Media U. Foscolo Bolzano 3F 2017

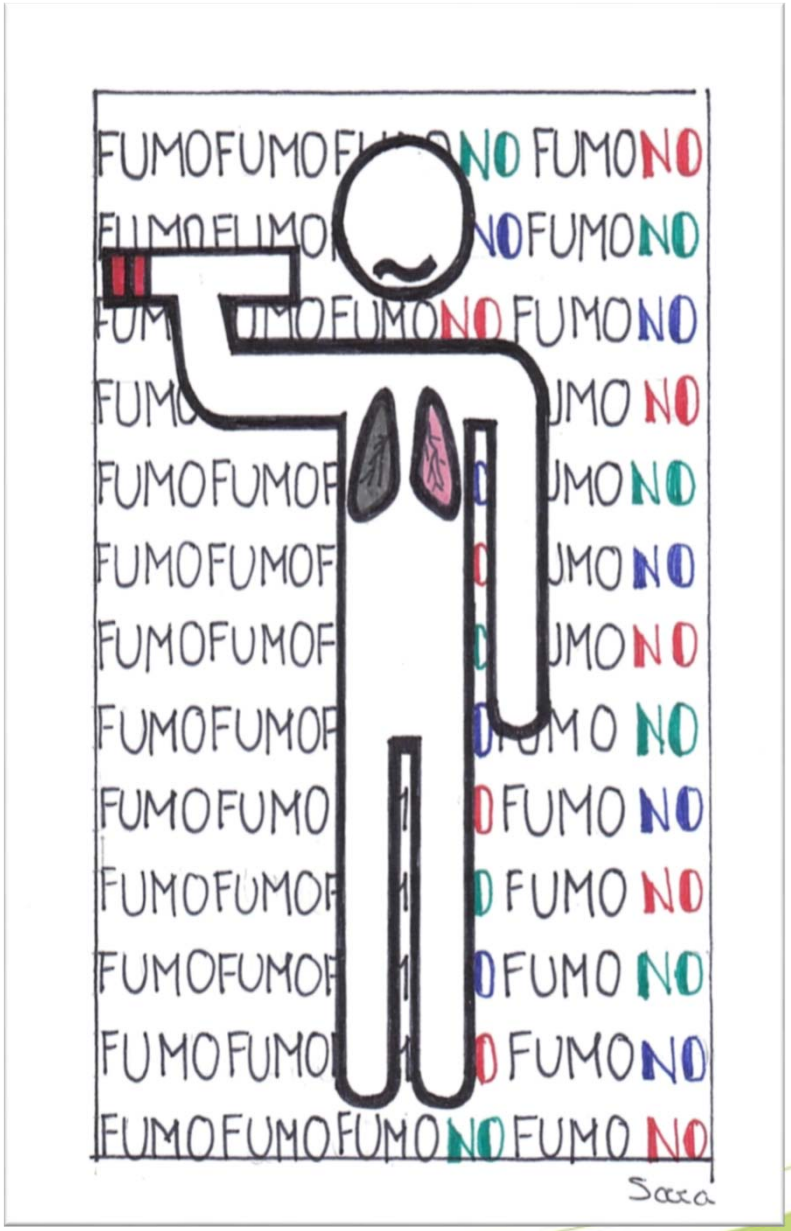


Sc.Media U. Foscolo Bolzano 3F 2017



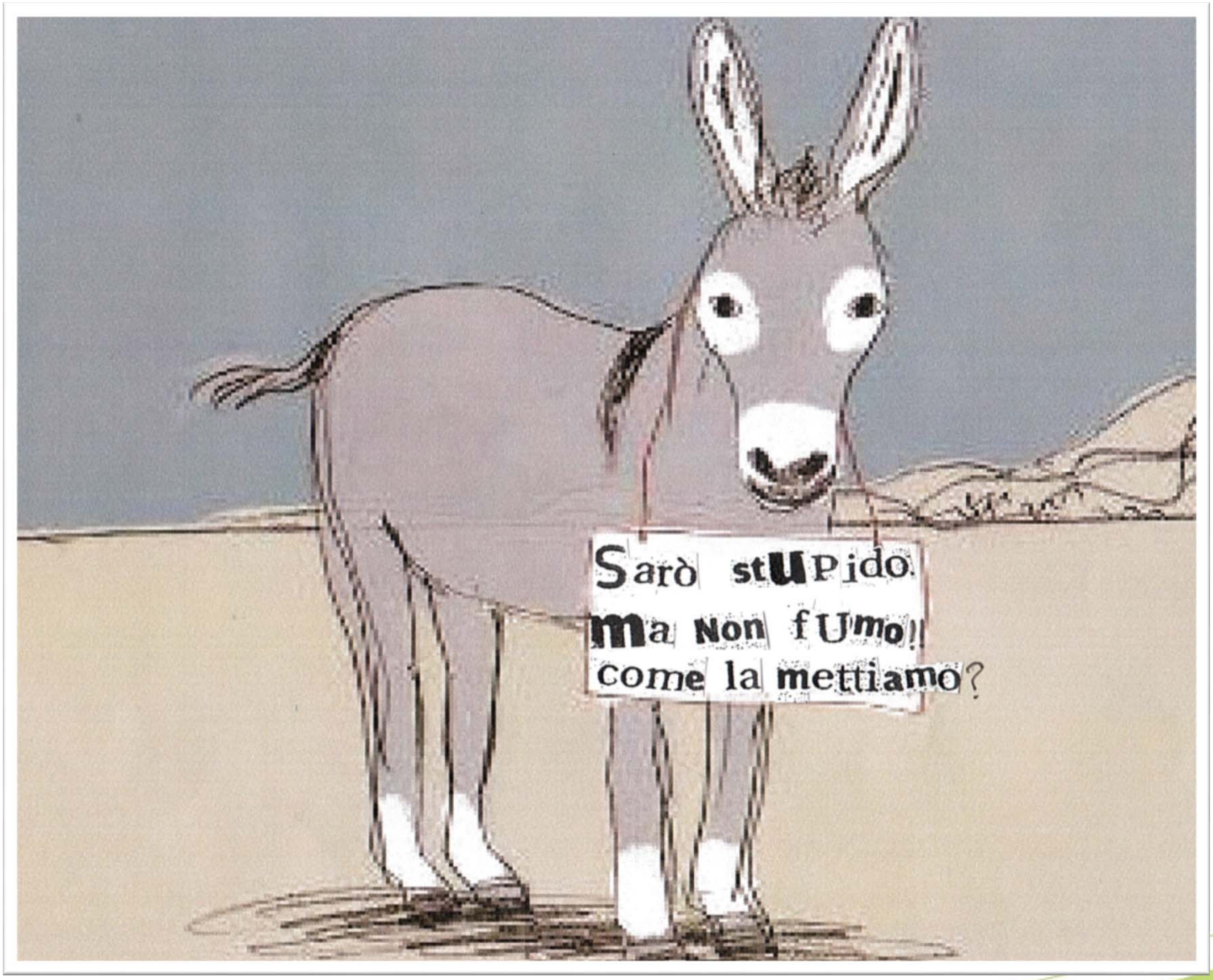
Sc.Media U. Foscolo Bolzano 3F 2017





Sc. Media A.Negri Bolzano 3C 2014

Sc. Media A.Negri Bolzano 3C 2014



Sc. Media A.Negri Bolzano 3C 2014

Scuola media E. Fermi Bolzano 3C 2017

Cosa mantenere…a livello locale

- I tavoli di lavoro su tematica
- Lavoro di rete: sviluppare sinergie
- Formazione moltiplicatori
- Rendere omogenea l'offerta nella scuola
- Attenzione alle disuguaglianze!
- Mantenere il focus sulla valutazione

I BISOGNI DELLA SCUOLA

- Formazione e sostegno agli insegnanti in particolare a coloro che lavorano in Istituti Comprensivi ad alto bisogno (classi «difficili»)
- Facilitare i percorsi per le certificazioni alunni con BES e formazione degli insegnanti per una didattica inclusiva
- Approcci con ragazzi e famiglie in situazioni socio economiche svantaggiate
- Interventi su ragazzi «fuori dal percorso scolastico»

A livello nazionale

- Workshop periodici
- Aggiornamenti
- Indicazioni su buone pratiche e criteri di trasferibilità

GRAZIE PER L‘ATTENZIONE