# LA VOCE DELLA REGIONE TOSCANA

## WORKSHOP: “STATO DELL’ARTE E SVILUPPO FUTURO DEI PIANI REGIONALI DI PREVENZIONE: IL SETTING SCUOLA”

**28 maggio 2018 - Auditorium “Biagio D’Alba” - Via Ribotta**

**Laura Aramini: laura.aramini@regione.toscana.it**

Regione Toscana

**Settore Prevenzione Collettiva**

# IL PRP 2014-2019 - DGRT 693/2015 e ss.mm.ii

## 7 Programmi - 72 Progetti

## 3 setting (scuola, comunità, lavoro)

| Programma | N° Progetti | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Scuola | Comunità | Lavoro | Tot |
| 1. TOSCANA PER LA SALUTE | 10 | 25 | 1 | 36 |
| 2. PERCORSO NASCITA | - | 3 | - | 3 |
| 3. LAVORO IN SALUTE | 1 | 2 | 6 | 9 |
| 4. AMBIENTE E SALUTE | - | 2 | 2 | 4 |
| 5. PREVENIRE LE MALATTIE INFETTIVE | - | 17 | - | 17 |
| 6. SICUREZZA ALIMENTARE E SANITÀ PUBBLICA VETERINARIA | - | 8 | - | 8 |
| 7. AMICI A 4 ZAMPE | 1 | 1 | - | 2 |

La logica di **interazione tra setting scuola e altri setting** è visibile nella tabella: il totale dei progetti suddivisi per setting è superiore a 72 in quanto gli stessi in alcuni casi hanno valenza per più programmi e per più setting contemporaneamente.

# PROGETTI PRP 2014-2019: SETTING SCUOLA ed i relativi accordi

## 12 progetti su 14 (85,7%) → Accordi di collaborazione con USR Toscana

| N° | Progetto | Dettagli |
|---|---|---|
| 1 | Laboratorio Toscana da ragazzi. Resilienza e stili di vita | Promuovere l'empowerment dell'ambiente scolastico, con azioni di formazione partecipata per gli insegnanti per favorire resilienza e life skills |
| 2 | UNPLUGGED | Programma di comprovata efficacia per la prevenzione in ambito scolastico sull'uso di sostanze |
| 3 | Istituti alberghieri e agrari per la salute | Promozione delle competenze sulla sana alimentazione nei futuri operatori nei settori produzione agricola e ristorazione |
| 4 | Stretching in classe | Favorire l'abitudine al movimento e contrastare la sedentarietà e postura scorretta tra i banchi di scuola |
| 5 | Sport e scuola compagni di banco | Favorire l'attività motoria nella scuola primaria attraverso l'attività di personale formato che affianca l'insegnante curricolare |
| 6 | Diffusione, applicazione e controllo delle Linee di indirizzo della Regione Toscana per la ristorazione scolastica: implementazione e sviluppo | Favorire sani stili di vita, a partire dalla alimentazione salutare, a scuola e non solo:<br>- adesione delle mense scolastiche e dei Comuni alle Linee Guida della Regione Toscana DGR 898/2016<br>- SITO Pranzo sano a scuola: www.pranzosanoascuola.it |
| 11 | Sinergie tra corretta nutrizione e promozione della salute orale | Educazione alla corretta igiene orale e alla sana alimentazione per la promozione della salute orale |

| | | |
|---|---|---|
| 27 | Protocollo di osservazione degli apprendimenti in ambito scolastico per l'individuazione precoce dei Disturbi Specifici dell'apprendimento | Diffusione di modalità uniformi di osservazione dei comportamenti e degli apprendimenti ai fini dell'individuazione precoce del rischio di disturbi dell'apprendimento, attraverso specifiche griglie di osservazione ad uso scolastico. |
| 28 | Potenziamento in ambito scolastico delle abilità linguistiche e comunicative dei bambini | Diffusione di specifico protocollo di potenziamento in ambito scolastico delle competenze linguistiche per i bambini della scuola dell'infanzia |
| 31 | Promozione della cultura della sicurezza stradale | Acquisire consapevolezza sulla sicurezza stradale e le condotte positive già da bambini |
| 42 | Cultura della sicurezza nelle scuole | Azioni per l'implementazione di un Sistema regionale di sicurezza e salute nelle scuole |
| 53 | I Love Safe Sex | Sensibilizzazione, con linguaggio e canali di comunicazione specifici per i giovani, sul tema del sesso protetto, delle MST ed affettività consapevole |

DGR 1334/2016: Attuazione della strategia integrata Toscana da Ragazzi e del PRP

Le finalità dell'Accordo sono quelle di:
- realizzare i progetti del PRP - setting scuola
- promuovere corretti stili di vita, anche attraverso la fruizione consapevole delle risorse culturali e ambientali del territorio

DGR 218/2016: Osservazione degli apprendimenti in ambito scolastico per l'individuazione precoce dei Disturbi Specifici dell'apprendimento

DGR 356/2014: Protocollo d'Intesa fra Regione Toscana, Università degli Studi di Firenze, Coni Regionale Toscano, Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana per la promozione del progetto "Sport e Scuola compagni di banco"

DGR 241/2016: Approvazione schema Protocollo d'intesa tra Regione Toscana, Direzione regionale INAIL per la Toscana e Ufficio scolastico regionale per la Toscana, per la creazione del Sistema regionale in materia di sicurezza e salute nelle scuole

# LE SORVEGLIANZE

Coordinamento, indirizzo e monitoraggio delle sorveglianze epidemiologiche sugli stili di vita

DPCM 03/03/2017

DGR 1162/2016

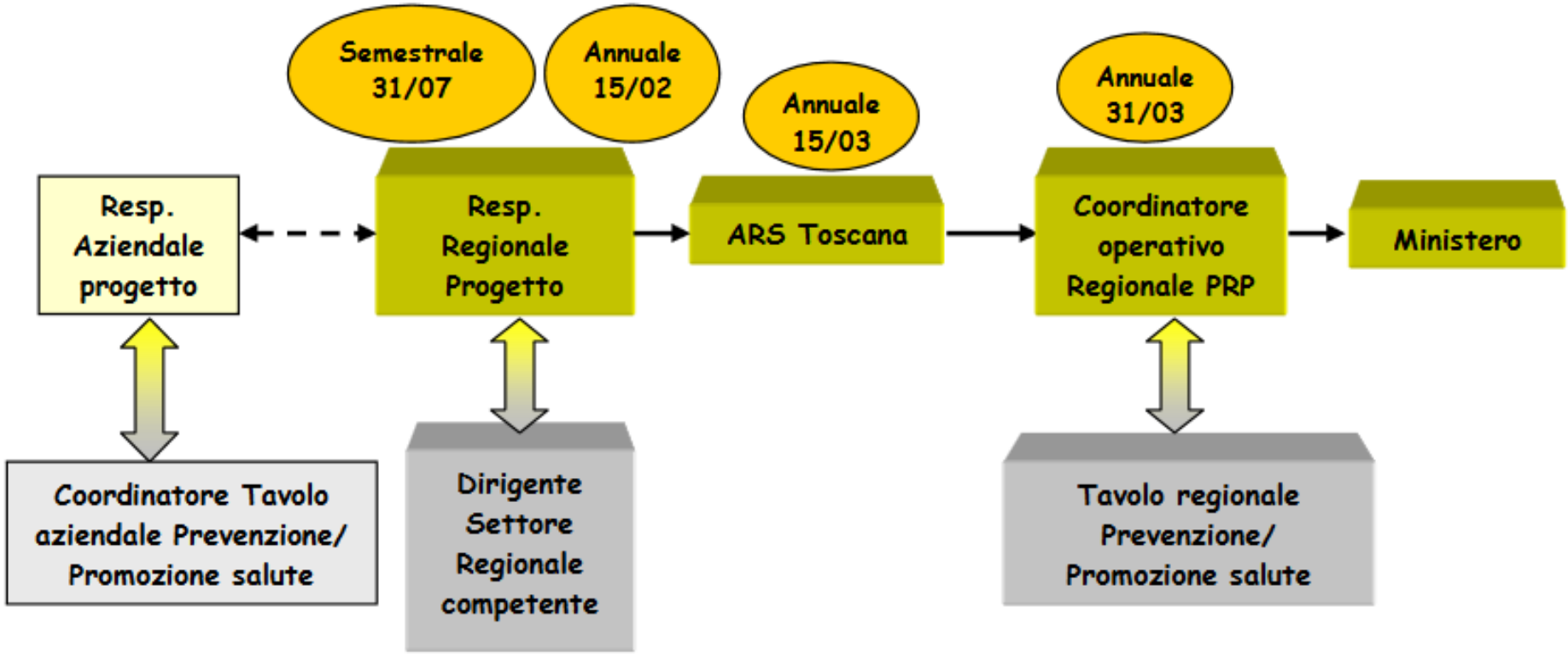
I sistemi di sorveglianza attivati in Toscana sono 5 e permettono di ottenere informazioni mirate ed utili su comportamenti, abitudini, andamento delle malattie o dei fattori di rischio, monitorandone i cambiamenti:

- i primi 3 (Okkio alla salute, HBSC ed EDIT) su un target di popolazione giovane, vengono realizzati in collaborazione con l'USR e le Istituzioni Scolastiche
- gli ultimi 2 (PASSI, PASSI d'Argento) sono sugli adulti

La continuità nella raccolta dei dati aumenta la conoscenza e la consapevolezza dei rischi per attuare adeguate misure di prevenzione nella popolazione, prevedendo e programmando su trend storici.

***Le sorveglianze sono realizzate in collaborazione con: ARS Toscana, Università degli Studi di Siena (CREPS) e Aziende Usl della Toscana***

# Il sistema di monitoraggio del PRP 2014-2019 in Regione Toscana (DGRT 594/2016)




1. Costruzione di una piattaforma web contenete tutti i progetti e gli indicatori del PRP della Toscana collocata nel sito di ARS https://www.ars.toscana.it

2. Ogni referente di progetto ha ricevuto login e password per l'accesso

3. Il referente inserisce il valore raggiunto al tempo x e allega la documentazione a supporto

4. In mancanza di documentazione attestante il valore inserito, il referente non può chiudere la rendicontazione.

# Monitoraggio: la piattaforma ARS

ARS TOSCANA
agenzia regionale di sanità

**Progetto N°53** - I Love Safe Sex: un´app contro l´HIV
Referente regionale: Dott. ssa Laura Aramini
**Il progetto è stato chiuso da un amministratore e non è possibile modificarlo**

| Obiettivo specifico | Indicatore | Formula del calcolo | Valore dell´indicatore atteso al 31/12/2017 | Valore dell´indicatore osservato al 30/06/2017 | Valore dell´indicatore osservato al 31/12/2017 | Difficoltà incontrate nel raggiungimento del valore atteso dell´indicatore |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Manutenzione e Implementazione dalla app per smartphone e tablet I LOVE SAFE SEX | Manutenzione | N° di report annuali sulla manutenzione della app | 2<br>valore raggiunto nel 2016: **2** | 1 | 2 | |
| | | **File allegati**<br>Descrizione *<br>obbligatoria<br>Dichiarazione manutenzione 2° semestre 2017<br>Dichiarazione manutenzione | | | **Link di riferimento** | |
| | Download effettuati totali | N° di download | 500<br>valore raggiunto nel 2016: **2018** | 2530 | 2530+2655=5185 | |
| | | **File allegati**<br>Descrizione *<br>obbligatoria<br>numero download<br>Nota Fondazione attestante downloads 2°semestre 2017 | | | **Link di riferimento** | |
| | | N° eventi effettuati per Az. USL/N° di Az. USL | 3<br>valore raggiunto nel 2016: **3/3 aziende** | >3 per Azienda Usl<br>8 Az. Nord Ovest<br>8 Az. Centro<br>5 Az. Sud Est | 8 Az. Nord Ovest<br>8 Az. Centro<br>5 Az. Sud Est | |

18:49
24/05/2018

# La rete della Promozione della Salute

- **<u>Il sistema scolastico</u>**
- **Il sistema socio-sanitario (i servizi territoriali della Ausl -in particolare i consultori- i pediatri di libera scelta)**
- **Il sistema turistico e dell'ambiente**
- **I Comuni ed i servizi sociali**
- **Il sistema agricolo ed alimentare**
- **Il sistema sportivo regionale**
- **Il sistema del volontariato e terzo settore**

*La collaborazione intersettoriale permette lo sviluppo di azioni sui determinanti di salute secondo modalità più efficaci, efficienti o sostenibili rispetto a quelle intraprese dal solo settore sanitario:*
*è un processo globale quello che determina la salute*

# La possibile evoluzione...

- Dato che occorre lavorare in un'ottica di promozione del miglior stato di salute possibile biopsicosociale in cui ognuno di noi sia più soggetto di partecipazione e non oggetto di prestazione;

- Visti i mutamenti di contesto che richiedono competenze e diritti di cittadinanza dai quali non possiamo prescindere;

- Preso atto della necessità di adeguare gli strumenti di comunicazione ed il linguaggio ad una realtà, quella scolastica, complessa ed in continua evoluzione con interventi efficaci ed allineati alle esigenze emergenti;

- nel prossimo piano cercheremo di valorizzare anche l'esperienza maturata nella prevenzione e contrasto ai fenomeni del Bullismo e Cyberbullismo, su cui abbiamo già avviato una sperimentazione di un anno grazie all'Accordo DGRT n.1187/2017, rafforzando tali gli interventi anche nella scuola secondaria di primo grado;

e

- Sensibilizzare ai concetti di solidarietà, partecipazione attiva e cittadinanza in continuità, ma non solo, con le azioni già sperimentate nel progetto toscano Promozione della salute/OTT che stiamo ridefinendo proprio in questi giorni per proporlo ai ragazzi delle classi 4/5 delle scuole secondarie di secondo grado con la collaborazione di personale sanitario, dei professori, degli insegnanti e dei Comuni.

Scaricabile da
www.regione.toscana.it/-/i-love-safe-sex

Regione Toscana

**Settore Prevenzione Collettiva**

Regione Toscana

Settore Prevenzione Collettiva