

Psicologia Generale

1. Psicologia Generale. Conoscenze relative a:

I principali temi, i concetti fondamentali, le principali teorie e gli studi più importanti che hanno caratterizzato lo sviluppo della psicologia contemporanea a partire dalle sue origini e lo sviluppo dei suoi metodi di studio.

Le teorie, i modelli e gli studi su cui si basa la comprensione dei principali processi cognitivi. In particolare apprendimento, percezione, attenzione, memoria, linguaggio, pensiero, motivazione, emozione e comunicazione.

I principali ambiti applicativi della psicologia con particolare riferimento a alla prevenzione del disagio psichico e alla promozione della salute

2. Personalità e Assessment. Conoscenze relative a:

Le principali prospettive teoriche per la descrizione e la spiegazione della personalità, con particolare riferimento ai tratti, il temperamento, l'intelligenza, le strutture implicate nell'autoregolazione (teoria social cognitiva).

I concetti connessi allo sviluppo della personalità, con particolare attenzione al ruolo delle relazioni interpersonali e dei contesti sociali, nonché ai principali aspetti biologici e genetici.

La valutazione psicologica ed in particolare i differenti metodi di valutazione della Personalità;

I principali strumenti di valutazione della personalita' e le loro caratteristiche psicometriche;

Esempi di Testi di Riferimento:

Per il punto 1:

CARLSON N. R.; HETH D. C.; MILLER H; DONAHOE J.W.; MARTIN N.G. (2008). *Psicologia: La scienza dle comportamento*, Piccin Padova

CARLSON N. R.; HETH D. C.; MILLER H; DONAHOE J.W.; MARTIN N.G. (2009) *Psychology: The Science of Behavior*. 7th Edition. Allyn and Bacon, Boston.

Per il punto 2:

Caprara, G.V., Cervone, D. (2003). *Personalità. Determinanti, Dinamiche e Potenzialità*, Milano Raffaello Cortina *(Caprara, G.V., Cervone, D. (2000). *Personality: Determinants, Dynamics, And Potentials*, Cambridge Press, New York)

Sanavio E., Sica C. (1999). *I test di valutazione della personalità, Inventari e questionari*. Il Mulino, Bologna Oppure *(Archer, R. P., & Smith. S. R. (Eds.), *Personality assessment* , New York: Routledge Press)