



**Stili di vita e stato ponderale
dei bambini italiani:
i risultati della IV raccolta dati
di OKKio alla SALUTE**

Roma, 21 gennaio 2015

LA RETE SPS LOMBARDIA E IL NETWORK SCHOOLS FOR HEALTH IN EUROPE (SHE): il coinvolgimento delle scuole

Bruna Baggio

MIUR

Dirigente scolastico

Referente regionale Rete SPS Lombardia

RETE DELLE SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE LOMBARDIA

Rete SPS Lombardia: un network regionale

	statali	paritarie	totale		1° ciclo	2° ciclo	totale
BG	21	9	30		18	12	30
BS	23	3	26		19	7	26
CO	15	0	15		12	3	15
CR	15	1	16		14	2	16
LC	15	3	18		14	4	18
LO	20	2	22		16	6	22
MN	20	0	20		17	3	20
MI	58	5	63		41	22	63
MB	28	0	28		14	14	28
PV	21	5	26		19	7	26
SO	9	1	10		10	0	10
VA	17	0	17		13	4	17
totale	262	29	291		207	84	291



...di grande impatto..



291 Istituzioni scolastiche
SU 1.146 = **25,4%**

- ✓ 1.200 plessi (scuole)
- ✓ 290.000 studenti
- ✓ 2.000 insegnanti

- ✓ 290.000 famiglie
- ✓ 290 comunità locali



...associato al network europeo



▶ Contact us ▶ About us ▶ SHE community

search site

SHE network

For schools

▶ News ▶ Resources ▶ SHE network ▶ Health Promoting Schools ▶ Member countries ▶ Research Group ▶ Links

SHE network is the Schools for Health in Europe network. SHE network aims to support organisations and professionals to further develop and sustain school health promotion in each country by providing the European platform for school health promotion. The network is coordinated by CBO, as a WHO Collaborating Centre for School Health Promotion.

Find our members

SHE network is a network of National Coordinators from 45 countries in the European Region. [Learn more about the SHE member countries.](#)

Member support

The SHE network provides easy access to information, good practices, contacts and exchange of information. International collaboration helps to minimize duplication of effort and to provide a framework that fosters and sustains innovation. Membership for the SHE network is open for any organisation or professional with an interest in schools and health. [Read more about the Schools for Health in Europe network.](#)



SHE network aims to support organisations and professionals to further develop and sustain school health promotion in each country by providing the European platform for school health promotion

...che condivide un cambio di paradigma

WHOLE SCHOOL APPROACH

- ✓ Healthy school policies
- ✓ School physical environment
- ✓ School social environment
- ✓ Individual health skills and action competencies
- ✓ Community links
- ✓ Health services

APPROCCIO GLOBALE E AREE STRATEGICHE



RETE DELLE SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE LOMBARDIA

...che risponde alla mission della scuola



Complementarities between poverty, school and health outcomes for children?

Dati PISA



	Rating health as fair or poor	Self reported health complaints	Being bullied	Obesity	Eating fruit	Eating breakfast every school day	Physical exercise	Smoking
Child poverty rate	-.052	.499**	-.034	.718**	.250	-.289	.120	-.061
Reading literacy achievement	.343	-.140	.201	-.032	-.318	.394*	-.050	-.421*
Mathematics literacy achievement	.113	-.421*	.330	-.404*	-.196	.250	-.036	-.081
Science literacy achievement	.202	-.400*	.311	-.138	-.345	.170	.178	-.055
NEET rate	-.320	.315	.066	.332	.090	-.074	.132	.048
Pressured by school work	-.236	-.039	-.199	.551**	.148	-.019	.096	-.389*
Young people liking school a lot	.371	-.324	-.033	-.164	.257	.222	.078	-.427*

*. Correlation is significant at the 0.05 level, **. at the 0.01 level (2-tailed)

Source: HBSC study data for 2009/10, OECD and EC sources as calculated for UNICEF IRC No. 10.

The 4th European Conference on Health Promoting Schools Equity, Education and Health, Odense, DK, 7th October, 2013
Dominic Richardson, OECD Social Policy Division

RETE DELLE SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE
LOMBARDIA



...e condivide una vision strategica

Carta di Iseo - Marzo 2013

- ✓ assumere la **titolarità**
- ✓ adottare una **cultura di lavoro in rete**
- ✓ sostenere l' "**approccio globale**" attraverso azioni orientate ai "**singoli e all'ambiente**"
- ✓ rendere partecipi **tutti i soggetti della comunità scolastica**
- ✓ adottare un **approccio educativo** fondato sui principi della "**life skills education**"
- ✓ creare condizioni favorevoli per una **sana alimentazione ed uno stile di vita attivo**
- ✓ essere un ambiente "**libero dal fumo**"
- ✓ puntare sulle **buone pratiche** (scegliere programmi/azioni efficaci)





...che si propone risultati concreti

- ✓ better learning achievements;
- ✓ better health of students;
- ✓ better care for students;
- ✓ better school atmosphere;
- ✓ higher job satisfaction;
- ✓ acting more efficiently;
- ✓ better school image.

- ✓ n° complessivo Accordi e/o Protocolli sottoscritti **70**
- ✓ n° complessivo ore dedicate alla Formazione Salute **900**
- ✓ n° complessivo Buone pratiche attuate tra quelle validate dalla rete **128**
- ✓ n° complessivo azioni di miglioramento realizzate per l'applicazione del modello SPS **195**

Dati 2013-14 su 170 scuole iscritte



... attraverso un percorso strutturato

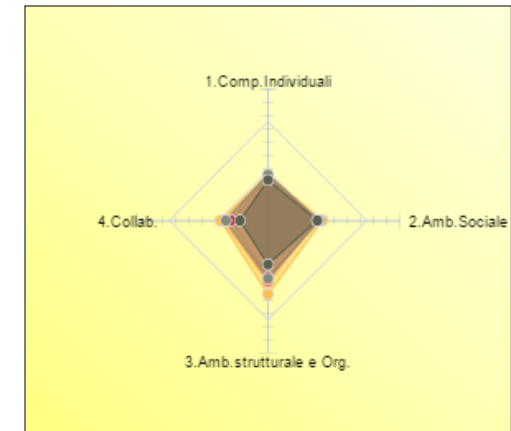
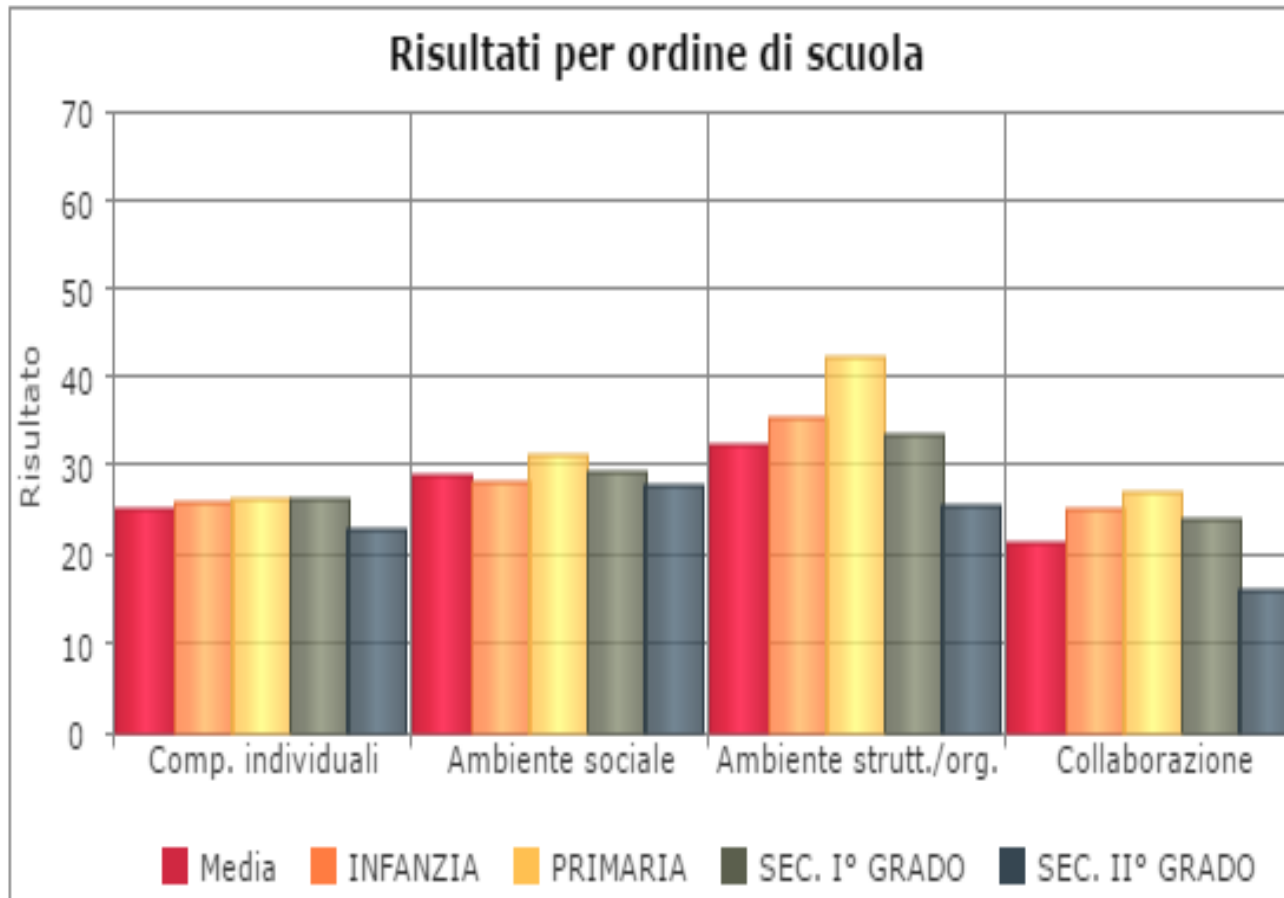


1. Decidere di cominciare
2. Definire il proprio livello di partenza
3. Pianificare le azioni di miglioramento
4. Realizzare le azioni
5. Monitorare e valutare

RETE DELLE SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE LOMBARDIA



... che consente il confronto





...e risponde alla normativa

- DPR 275/1999
Regolamento autonomia
- DPR 80/2013
Regolamento sistema nazionale di valutazione

FASI	ATTORI	A.S. 2014/2015	A.S.2015/2016	A.S. 2016/2017
AUTOVALUTAZIONE	TUTTE LE SCUOLE			
VALUTAZIONE ESTERNA	CIRCA 800 SCUOLE (ogni anno)			
AZIONI DI MIGLIORAMENTO	TUTTE LE SCUOLE			
RENDICONTAZIONE SOCIALE	TUTTE LE SCUOLE			

RETE DELLE SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE LOMBARDIA

...che condivide la logica dell'autovalutazione

La struttura del RAV

Contesto e risorse

- Popolazione scolastica
- Territorio e capitale sociale
- Risorse economiche e materiali
- Risorse professionali

Esiti

- Risultati scolastici
- Risultati nelle prove standardizzate
- Competenze chiave e di cittadinanza
- Risultati a distanza

Processi

- Pratiche educative e didattiche (4 indicatori)
- Pratiche gestionali e organizzative (3 indicatori)

Processo di autovalutazione

Individuazione delle priorità

- Priorità e Traguardi
- Obiettivi di processo

scuola profilo della salute

1. Inserimento dati



Dati istituzione



Dati Promozione Salute

2. Autovalutazione



Questionari



Confronta valutazione

3. Obiettivi



Inserire obiettivi

4. Risultati



Inserire risultati



Calcolo esiti

In sintesi: ...una rete regionale di buone scuole per una Buona scuola

Elementi di positività:

- ✓ Esiste una **relazione positiva** tra promozione della salute e risultati di apprendimento;
- ✓ Le strategie multisettoriali di coinvolgimento dei diversi interlocutori territoriali documentano il valore **della struttura di Rete come adeguata forma di governance.**

